

Introducción

UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE MONTERREY

El manual sobre la Profesionalidad Docente tiene como propósito el compartir el aprendizaje vivencial de los alumnos de la Maestría en Educación y en Psicología de la Universidad de Monterrey en el curso “Modelos y Estrategias Docentes en la Educación Infantil”. Debido a lo anterior se incluye en este trabajo la teoría y las experiencias educativas realizadas en el mismo con momentos de práctica para desarrollar las habilidades metodológicas y aplicativas de los participantes con el fin último de contribuir activamente a la mejora tanto teórica como práctica de los conocimientos sobre la temática.

Métodos pedagógicos empleados:

Talleres teórico-prácticos

Enseñanza de las referencias teóricas y aplicativas

Trabajos grupales e individuales

Puestas en práctica de la construcción de esquemas evaluativos

Discusión y análisis de las prácticas

El lector encontrará:

- ✓ Cómo los docentes acogen la exigencia de tener que documentar y analizar sus experiencias educativas.
- ✓ La propuesta de realizar un proyecto psico-pedagógico y didáctico personalizado en base a un contexto socio-cultural concreto.
- ✓ La motivaciones para participar en las metodologías educativas entre las que podemos mencionar:
 - Mejorar la calidad profesional conforme a las exigencias y a las capacidades de los alumnos.
 - Reconocer el peligro de caer en la estéril rutina al elaborar la programación escolar y los objetivos educativos.
 - Conectar las actividades cognoscitivas con las socio-conductuales, es decir, establecer objetivos socio-afectivos que se puedan incluir en los itinerarios didácticos.
 - Comprender los estilos de enseñanza, la ambientación y la comunicación que cada docente adopta y aplica en su desempeño.

OBJETIVO DEL CURSO Y MAPA CONCEPTUAL

El curso “Modelos y Estrategias Docentes en la Educación Infantil” del Dr. Fausto Presutti tiene como objetivo general desarrollar conocimientos y competencias sobre la profesionalización de los docentes de los Centros de Infancia. Los objetivos específicos se centran en la adquisición de los conceptos fundamentales de la programación educativa, de la ambientación en la escuela, de la gestión óptima de las relaciones psicosociales y del conocimiento de los aspectos cognitivos de los alumnos.

El objetivo del curso no sólo es informar dando los conocimientos e instrumentos operativos para que se evalúe en la práctica, sino FORMAR al docente para que incremente y desarrolle las habilidades y las actitudes en la enseñanza.

A continuación se presenta el **MAPA CONCEPTUAL DEL CURSO**

