

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
DIVISIÓN DE POSGRADO
Departamento de Humanidades



UDEM

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TEMPRANA Y PREESCOLAR
Curso: Fundamentos Evolutivos De La Educación Infantil

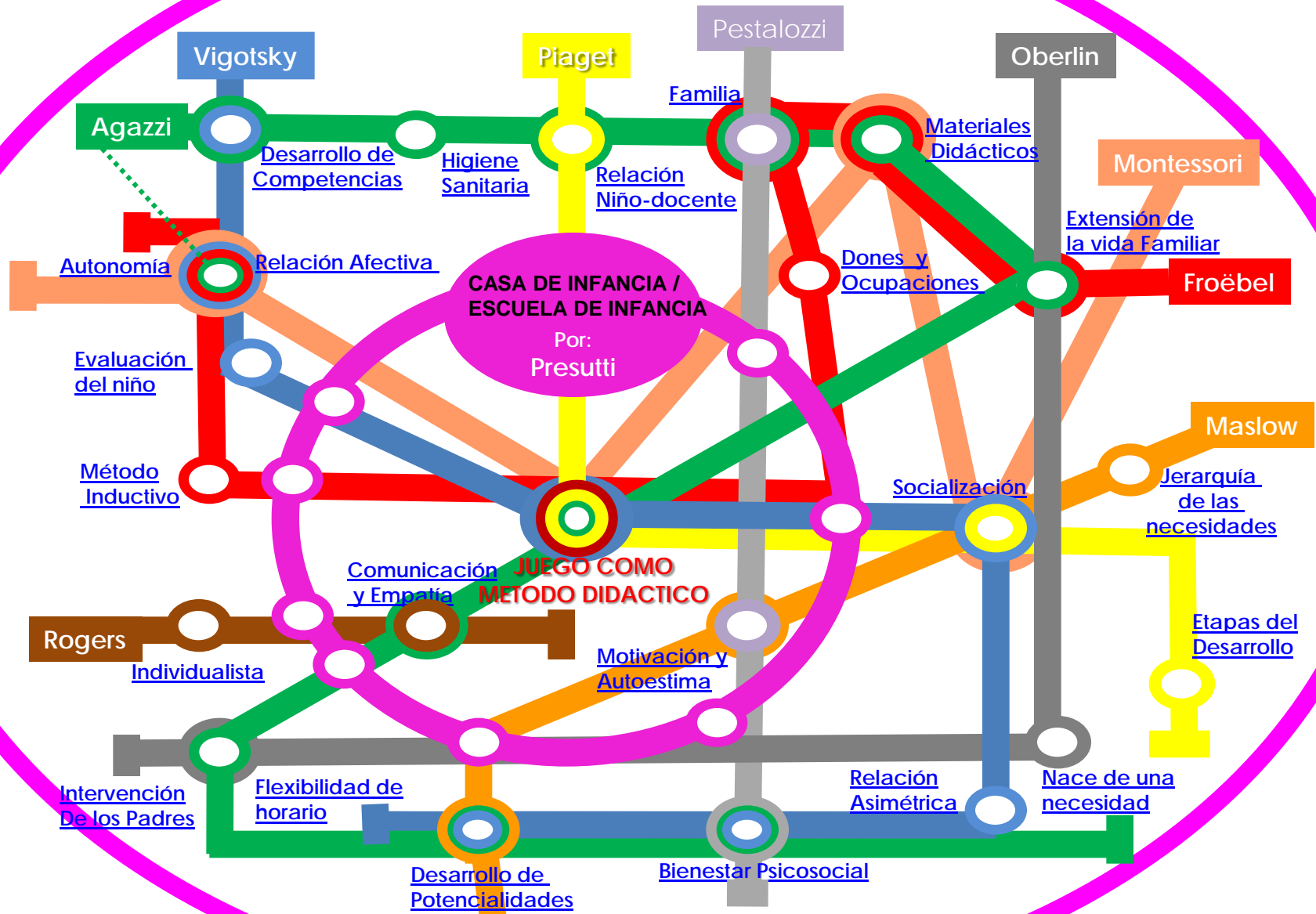
**Centro de Familia - Centro de Infancia y su Relación con
los Padres de la Pedagogía y Psicología Infantil**
Grupo C

Profesor: Dr. Fausto Presutti

Operadoras:

María del Carmen Mancillas Bacco	34859
Bárbara María Mancillas Bacco	40421
Sara de Hoyos	43000
Ileana Karina Hernández	44782
Elizabeth Trueba Pérez	119479
Angélica Alanís Sánchez	189967

CENTRO DE INFANCIA



Centro de la Infancia- Comunidad Educativa

AGAZZI

- Relación de Afectividad
- Ambiente familiar
- Juego relacional - emocional
- Sistema basado en el amor produciendo un efecto de armonía, empatía, seguridad y confianza

GUARDERIA

OBERLIN/APORTI/OWEN

- Seguridad y Actividad cotidiana
- Con el fin de **ayudar** a los padres trabajadores se inicia este sistemas para **supervisar** e instruir a los niños pequeños
- Juego con actividad cotidiana
- Ejercicios de la **vida práctica**

JARDIN MATERNO

FROËBEL

- Socialización
- El juego es **espontáneo**
- Propone el estudio del **niño**
- Didáctica:
Manipulación de materiales

CASA DE INFANCIA/
ESCUELA DE INFANCIA

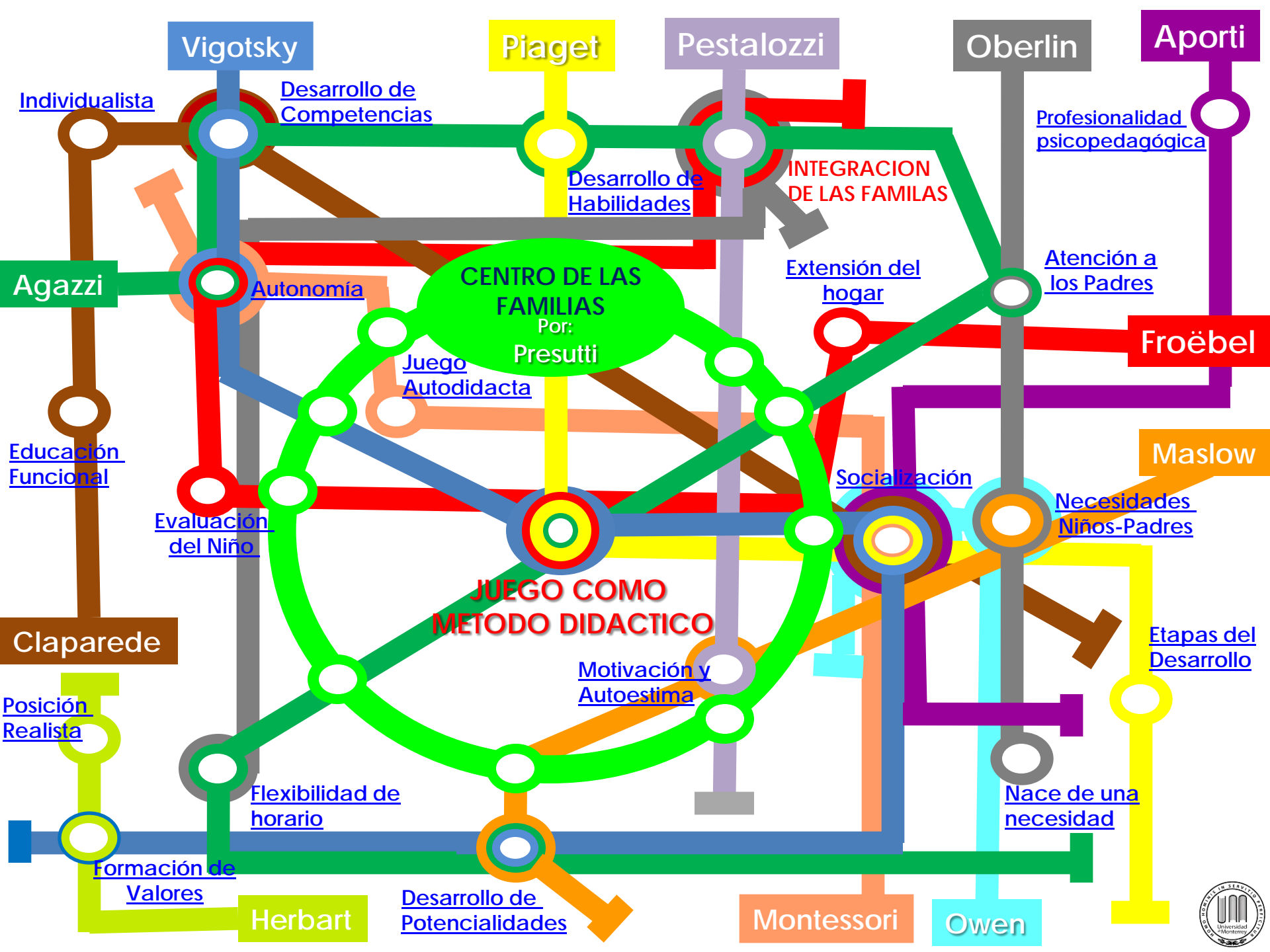
PRESUTTI

CASA DE NIÑOS

MONTESSORI

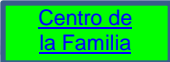
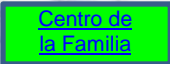



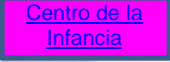
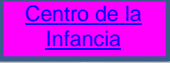
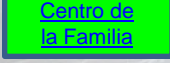
- Estructura del Pensamiento/
Método Científico
- Educación **centrada** en los niños
- Estructuración del **ambiente didáctico**
- Juego Estructurado
- El Educador es un observador

JARDIN DE NIÑOS



Concepto	Definición	Autor
Desarrollo de Habilidades <div data-bbox="73 174 245 235" style="background-color: #FF00FF; color: white; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">Centro de la Infancia</div> <div data-bbox="312 174 484 235" style="background-color: #00FF00; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">Centro de la Familia</div>	Es la adquisición de capacidades para su aprendizaje, motriz , artístico, matemático.etc.	Piaget, Agazzi
Integración de la Familia <div data-bbox="73 382 245 444" style="background-color: #FF00FF; color: white; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">Centro de la Infancia</div> <div data-bbox="312 382 484 444" style="background-color: #00FF00; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">Centro de la Familia</div>	Al involucrar a los familiares en este centro se logra una mayor comprensión de la manera en que los niños aprenden y se logra una consolidación del programa con la ayuda de todos.	Pestalozzi, Agazzi
Extensión del hogar <div data-bbox="73 621 245 682" style="background-color: #FF00FF; color: white; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">Centro de la Infancia</div> <div data-bbox="312 621 484 682" style="background-color: #00FF00; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">Centro de la Familia</div>	se habla del trato afectuoso que los niños reciben de las maestras, así como una relación en las actividades realizadas en el hogar como puede ser tomar alimentos, descansar y jugar	Fröbel, Agazzi
Atención a padres <div data-bbox="73 859 245 921" style="background-color: #FF00FF; color: white; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">Centro de la Infancia</div> <div data-bbox="312 859 484 921" style="background-color: #00FF00; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">Centro de la Familia</div>	Se habla de un centro en el cual se relacionan grupos de padres con hijos de las mismas edades en el que se trata distintas problemáticas y se opina para dar una solución a los problemas entre todos.	Oberli, Agazzi
Socialización <div data-bbox="73 1036 245 1098" style="background-color: #FF00FF; color: white; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">Centro de la Infancia</div> <div data-bbox="312 1036 484 1098" style="background-color: #00FF00; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">Centro de la Familia</div>	Es la habilidad que se logra al relacionarse con otras personas	Montessori, Claparede, Piaget, Vogotsky, Aporti
Necesidades niños-padres <div data-bbox="73 1205 245 1266" style="background-color: #FF00FF; color: white; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">Centro de la Infancia</div> <div data-bbox="312 1205 484 1266" style="background-color: #00FF00; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">Centro de la Familia</div>	Atiende a las necesidades de los niños y los padres de horario de alimento etc.	Maslow, Oberlin, Owen
Etapas del desarrollo <div data-bbox="73 1335 245 1396" style="background-color: #FF00FF; color: white; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">Centro de la Infancia</div> <div data-bbox="312 1335 484 1396" style="background-color: #00FF00; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">Centro de la Familia</div>	Son las que viven los niños de acuerdo a sus edad	Piaget

<p>Nace de una necesidad</p> <p>Centro de la Infancia Centro de la Familia</p>	<p>la guardería nace de una necesidad al darse cuenta de que los niños no tenían con quien quedarse mientras los padres trabajan</p>	<p>Oberlin</p>
<p>Motivación y autoestima</p> <p>Centro de la Infancia Centro de la Familia</p>	<p>es esencial para el logro de cualquier aprendizaje, un niño motivado logra lo que se proponga</p>	<p>Pestalozzi, Maslow</p>
<p>Juego como método didáctico</p> <p>Centro de la Infancia Centro de la Familia</p>	<p>a través del juego el niño descubre inmensidad de conceptos y logra un aprendizaje significativo</p>	<p>Pestalozzi, Fröbel, Agazzi, Montessori, Oberlin, Owen, Aporti, Herbart</p>
<p>Desarrollo de potencialidades</p> <p>Centro de la Infancia Centro de la Familia</p>	<p>la forma de acrecentar y desarrollar las cualidades y fortalezas</p>	<p>Agazzi, Pestalozzi, Vygotsky, Maslow</p>
<p>Flexibilidad de horario</p> <p>Centro de la Infancia Centro de la Familia</p>	<p>cuando no importa en que momento del día se ve tal o cual actividad, que la maestra logre trabajar atendiendo las necesidades de su grupo independientemente de que su plan sea de cierta forma</p>	<p>Agazzi, Oberlin</p>
<p>Evaluación del niño</p> <p>Centro de la Infancia Centro de la Familia</p>	<p>es la herramienta que se utiliza para determinar de una forma objetiva cuales fueron los logros de los alumnos</p>	<p>Fröbel</p>
<p>Autonomía</p> <p>Centro de la Infancia Centro de la Familia</p>	<p>se persigue que el niño logre hacer las actividades por si solo</p>	<p>Fröbel, Vygotsky y Montessori</p>
<p>Individualista</p> <p>Centro de la Infancia Centro de la Familia</p>	<p>cuando el alumno trabaja de forma aislada y por si solo, sin relacionarse con sus compañeros</p>	<p>Claparede</p>

Formación de valores 	es crear conciencia en los alumnos a cerca de un valor determinado y puede ser utilizado durante un tiempo determinado para ser reforzado	Herbart
Posición realista 	contempla la importancia del contexto vivencial del niño	Herbart
Educación funcional 	la educación debe preparar para la vida	Claparede
Profesionalidad psicopedagógica 	Se debe elegir al docente, es importante que sean titulados y que trabajen bajo ética profesional	Aporti
Juego autodidacta 	Es decir el alumno aprende solo	Montessori
Relación asimétrica 	Jerarquía que existe dentro de la institución entre alumnos, docentes y padres	
Desarrollo de competencias  	Formar en el desarrollo de conocimiento, habilidades y destrezas.	Vigotskt Agazzi Claparede

<p>Desarrollo de competencias</p> <p>Centro de la Infancia</p> <p>Centro de la Familia</p>	<p>Es la capacidad de resolver problemas utilizando el conocimiento, desde tres perspectivas reciprocas: saber (organización y sistematización de ideas), saber hacer (secuenciación ordenada de una para una resolución práctica) y saber ser (demostración de actitudes y valores positivos).</p>	<p>Vigotsky, Agazzi, Clapare</p>
<p>Higiene sanitaria</p> <p>Centro de la Infancia</p>	<p>Es el conjunto de normas y prácticas tendientes a la satisfacción más conveniente de las necesidades humanas</p>	<p>Agazzi</p>
<p>Relación niño-docente</p> <p>Centro de la Infancia</p>	<p>Transmitir conocimientos, saber las materias y hacer clases, debe querer a sus alumnos, tener una buena disposición, buen juicio y criterio a la hora de relacionarse con ellos</p>	<p>Agazzi, Piaget</p>
<p>Jerarquía de necesidades</p> <p>Centro de la Infancia</p>	<p>Platea el cubrir las necesidades físicas y de desarrollo con la finalidad de alcanzar la autorrealización</p>	<p>Maslow</p>
<p>Familia</p> <p>Centro de la Infancia</p> <p>Centro de la Familia</p>	<p>Es el núcleo de la sociedad</p>	<p>Fröbel, Pestalozzi</p>
<p>Bienestar Psicosocial</p> <p>Centro de la Infancia</p>	<p>Encontrar el balance en la dinámica social y el desarrollo integral de la persona.</p>	
<p>Materiales didácticos</p> <p>Centro de la Infancia</p>	<p>Conjunto de instrumentos que facilitan la explicación e impartición de un tema para provocar un aprendizaje</p>	<p>Montessri, Fröbel, Agazzi</p>

<p>Método Inductivo</p> <p>Centro de la Infancia</p>	<p>Es un método científico que obtiene conclusiones generales a partir de premisas particulares</p>	<p>Froëbel</p>
<p>Empatía</p> <p>Centro de la Infancia</p>	<p>Es la identificación mental y afectiva de una persona con el estado de animo de otra</p>	<p>Rogers Agazzi</p>
<p>Comunicación</p> <p>Centro de la Infancia</p>	<p>Proceso en el que intervienen un emisor y un receptor, en un ambiente determinado, visto por los autores como proceso en el que el niño se debe desarrollar una interacción verbal o física que promueva un ambiente de armonía.</p>	<p>Rogers Agazzi</p>
<p>Dones</p> <p>Centro de la Infancia</p>	<p>Regalo en el concepto de Froëbel es todo material ideado para emplear la actividad infantil en su edad preescolar</p>	<p>Froëbel</p>
<p>Ocupaciones</p> <p>Centro de la Infancia</p>	<p>Conjunto de empleos cuyas tareas presentan una gran similitud</p>	<p>Froëbel</p>

A photograph of a train at a station platform. The train is white with blue and red stripes. The platform is wet and has a yellow safety line. The text '¡Gracias!' is overlaid in large black font across the center of the image.

¡Gracias!