

Universidad de Monterrey
División de Posgrado
Departamento de Humanidades
Especialidad en Educación Inicial y Preescolar
Fundamentos Evolutivos de la Educación Infantil



UDEM

**Centro de Infancia, Centro de las Familias y semejanzas entre
ambos**

Equipo 5

Lorena Burberg 148555

Tania Martínez 77856

Mónica Urías Peraldí 285188

Alejandra Aguirre Flores 124806

Mariana Guzman Garza 86356

Pamela Garza Gomez 72367

Maestro: Dr. Fausto Presutti

EL CENTRO DE INFANCIA F. Presutti

CARACTERÍSTICAS:

Lugar de formación y socialización.

Informar a familias: necesidad de construir una comunidad educativa.

Integrar actividades en el cuidado.

Darle libertad al niño

Freire, Rogers Montessori

SERVICIOS:

Centros niños y familias.

Centros de juego.

Educación familiar. -

Agazzi

OBJETIVO:

Ofrecer servicio educativo a niños de 0-6 años y sus familias por medio de un lugar de aprendizaje y un ambiente social de experiencia

CENTRO DE LAS FAMILIAS

OBJETIVO:
Responder a las necesidades socio-educativas de familias.

METODOLOGÍA:
-Experimentación-
Investigación Acción para padres.
- El juego para los niños.
Froëbel, Makarenko, Piaget.
- Paren Training.

FASES:

- 1.Ventanilla de acogida.
- 2.Counseling para padres con problemas.
- 3.Mapa de la comunidad
- 4.Talleres Padres/niños. **John Dewey (Importancia de la comunicación).**

LOS ABUELOS

Reflexión sobre la dimensión existencial del ser abuelo, del ser padre y del ser niño.

Comprender y aprender las diferencias de vida entre ayer, hoy y mañana.

LUDOTECAS PARA PADRES Y NIÑOS

Lugar de encuentro, de soporte.
Metodología del juego. Abierto a toda la comunidad.

Froëbel – Juego herramienta más importante para el aprendizaje.

Pestalozzi – Actividades artísticas.

Agazzi – metodología del dibujo, canto, juego.

Decroly – exploración y juego.

TALLERES PARA PADRES:

- LABORATORIO EDUCATIVO PARA PADRES.
 - CURSOS DE FORMACIÓN PARA PADRES.
 - FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD DE PADRES
- Freinet, Rogers, Piaget, Maslow**

COMUNIDAD EDUCADORA

**CENTRO DE
INFANCIA**

F. Presutti

AMBOS

**CENTRO DE LAS
FAMILIAS**

- El Desarrollo de las personas: Interacción social –
- Zona de Desarrollo Próximo, Relaciones Asimétricas. **Vygotsky** .

- Espacios y de momentos de encuentro para desarrollar habilidades e incrementar competencias.

La educación es un proceso Interactivo aprendemos de las experiencias de otros. **John Dewey**.

- Proponen el juego como medio de desarrollo y aprendizaje -

- Claparede** – El juego estimula al máximo su capacidad.

- Fröebel** - El juego es la herramienta más importante para el aprendizaje del niño.

- Makarenko** – En el juego se desarrolla la educación de la persona.

- Personal profesional preparado y adecuado.

- John Dewey** - El maestro debe ser alguien altamente calificado

- Montessori** – Observación y Escucha.

- Desarrollar todas las potencialidades: físicas, intelectuales, emotivas, voluntarias, conciencia y comportamiento - **Comenio**

- Brindan talleres y ludotecas. **Pestalozzi** – **Actividades artísticas.**

- Agazzi** – **metodología del dibujo, canto, juego.**

- Involucran a los abuelos.

- El maestro es un facilitador **Vygotsky, Rousseau.**

- Ambiente motivador. **Montessori**

- Importancia de desarrollar la comunicación – **John Dewey**

**GUARDERIAS
OBERLIN y OWEN**

Estancia custodiada. Seguridad, asistencia se cubren necesidades fisiológicas pero no se estimula el desarrollo. Se utiliza el juego como actividad cotidiana.

JARDIN MATERNO

Ambiente familiar y afectivo - **AGAZZI**
Juego relacional – emocional. Lugar significativo de aprendizaje, socialización, animación.

**JARDÍN DE NIÑOS
FROËBEL**

Aprendizaje y Socialización, Juego espontaneo.
Estructurar todas las etapas del desarrollo sensorial, motriz, emocional, intelectual y comunicativo del niño.

**CASA DE NIÑOS
MONTESSORI**

Profesionalidad – **John Dewey**
Realizar actividades lúdicas y educativas
Juego simbólico y estructurado – **Piaget**
Educación científica y centrada en el niño – **Montessori**

**CENTRO DE
INFANCIA
PRESUTTI**

Vygotsky

Zona de Desarrollo Próximo
(Lo que el niño es capaz de hacer por sí solo y lo que necesita hacer con ayuda de alguien más.)

Maslow

**Piaget
Competencias**