

**Universidad de Monterrey**  
**División de Posgrado**  
**Departamento de Humanidades**  
**Especialidad en Educación Inicial y Preescolar**  
**Fundamentos Evolutivos de la Educación Infantil**



**UDEM**

**Centro de Infancia, Centro de las Familias y semejanzas entre  
ambos**

Maestro: Dr. Fausto Presutti

**Equipo 5**

Lorena Burberg 148555

Tania Martínez 77856

Mónica Urías Peraldí 285188

Alejandra Aguirre Flores 124806

Mariana Guzman Garza 86356

Pamela Garza Gomez 72367

# EL CENTRO DE INFANCIA F. Presutti

## CARACTERÍSTICAS:

Lugar de formación y socialización.

Informar a familias: necesidad de construir una comunidad educativa.

Integrar actividades en el cuidado.

Darle libertad al niño

**Freire, Rogers Montessori**

## SERVICIOS:

Centros niños y familias.

Centros de juego.

Educación familiar. -

**Agazzi**

## OBJETIVO:

Ofrecer servicio educativo a niños de 0-6 años y sus familias por medio de un lugar de aprendizaje y un ambiente social de experiencia

## CENTRO DE LAS FAMILIAS

**OBJETIVO:**  
Responder a las necesidades socio-educativas de familias.

**METODOLOGÍA:**  
-Experimentación-  
Investigación Acción para padres.  
- El juego para los niños.  
**Froëbel, Makarenko, Piaget.**  
- Paren Training.

### FASES:

- 1.Ventanilla de acogida.
- 2.Counseling para padres con problemas.
- 3.Mapa de la comunidad
- 4.Talleres Padres/niños. **John Dewey (Importancia de la comunicación).**

### LOS ABUELOS

Reflexión sobre la dimensión existencial del ser abuelo, del ser padre y del ser niño.

Comprender y aprender las diferencias de vida entre ayer, hoy y mañana.

### LUDOTECAS PARA PADRES Y NIÑOS

Lugar de encuentro, de soporte.  
Metodología del juego. Abierto a toda la comunidad.

**Froëbel – Juego herramienta más importante para el aprendizaje.**

**Pestalozzi – Actividades artísticas.**

**Agazzi – metodología del dibujo, canto, juego.**

**Decroly – exploración y juego.**

### TALLERES PARA PADRES:

- LABORATORIO EDUCATIVO PARA PADRES.
  - CURSOS DE FORMACIÓN PARA PADRES.
  - FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD DE PADRES
- Freinet, Rogers, Piaget, Maslow**

# COMUNIDAD EDUCADORA

**CENTRO DE  
INFANCIA**

**F. Presutti**

**AMBOS**

**CENTRO DE LAS  
FAMILIAS**

- El Desarrollo de las personas: Interacción social –
- Zona de Desarrollo Próximo, Relaciones Asimétricas. **Vygotsky** .

- Espacios y de momentos de encuentro para desarrollar habilidades e incrementar competencias.

La educación es un proceso Interactivo aprendemos de las experiencias de otros. **John Dewey**.

-Proponen el juego como medio de desarrollo y aprendizaje -

-**Claparede** – El juego estimula al máximo su capacidad.

-**Fröebel** - El juego es la herramienta más importante para el aprendizaje del niño.

-**Makarenko** – En el juego se desarrolla la educación de la persona.

-Personal profesional preparado y adecuado.

-**John Dewey** - El maestro debe ser alguien altamente calificado

-**Montessori** – Observación y Escucha.

- Desarrollar todas las potencialidades: físicas, intelectuales, emotivas, voluntarias, conciencia y comportamiento - **Comenio**

- Brindan talleres y ludotecas. **Pestalozzi** – **Actividades artísticas.**

**Agazzi** – **metodología del dibujo, canto, juego.**

- Involucran a los abuelos.

- El maestro es un facilitador **Vygotsky, Rousseau.**

-Ambiente motivador. **Montessori**

- Importancia de desarrollar la comunicación – **John Dewey**

**GUARDERIAS  
OBERLIN y OWEN**

Estancia custodiada. Seguridad, asistencia se cubren necesidades fisiológicas pero no se estimula el desarrollo. Se utiliza el juego como actividad cotidiana.

**JARDIN MATERNO**

Ambiente familiar y afectivo - **AGAZZI**  
Juego relacional – emocional. Lugar significativo de aprendizaje, socialización, animación.

**JARDÍN DE NIÑOS  
FROËBEL**

Aprendizaje y Socialización, Juego espontaneo.  
Estructurar todas las etapas del desarrollo sensorial, motriz, emocional, intelectual y comunicativo del niño.

**CASA DE NIÑOS  
MONTESSORI**

Profesionalidad – **John Dewey**  
Realizar actividades lúdicas y educativas  
Juego simbólico y estructurado – **Piaget**  
Educación científica y centrada en el niño – **Montessori**

**CENTRO DE  
INFANCIA  
PRESUTTI**

**Vygotsky**

Zona de Desarrollo Próximo  
(Lo que el niño es capaz de hacer por sí solo y lo que necesita hacer con ayuda de alguien más.)

**Maslow**

**Piaget  
Competencias**