



Nombre .....Matricula n. ....

EQUIPO .....

SEXTO CUESTIONARIO  
**LA OBSERVACIÓN - ESCUCHA**

1) La Observación-Escucha es un método o una herramienta? .....

2) ¿Cuáles son los elementos fundamentales de la Observación - Escucha?

.....  
.....  
.....  
.....

Discute en equipo y escribe al reverso de la hoja

3) ¿Cuáles son los elementos del esquema de la Observación - Escucha? .....

.....  
.....  
.....  
.....

Puedes escribir al reverso de la hoja

4) ¿Cuáles son las reglas de la Observación - Escucha? .....

.....  
.....  
.....  
.....

5) ¿ Cuáles son los períodos importantes para realizar la Observación - Escucha?

.....  
.....

Haz una discusión con el equipo de este tema y puedes escribirla al reverso de la hoja

6) Realiza 5 ejercicios de Observación – Escucha, de 5 minutos, cada uno todos los días por una semana:

- en la mañana cuando los padres llevan a los hijos a la escuela
- durante un juego espontáneo
- durante una actividad estructurada
- mientras los niños comen
- en la tarde cuando los padres recogen a los hijos, para regresar a sus casas.

Entrega tu trabajo individual y después haz una discusión con el equipo sobre las Observación-Escucha que han realizado.

7) Formula una hipótesis del perfil de cada niños en base a las prácticas de Observación-Escucha

Entrega tu trabajo individual y después discute con el equipo sobre los Perfiles que han hecho.

8) Formula una hipótesis de la mejor estructura del aula y de sitio de los niños en los escritorios en base a las Observación-Escucha

Entrega tu dibujo y después haz una discusión con el equipo