

FAUSTO PRESUTTI

**THE ISPEF MODEL
OF UNIVERSITY MASTER**



EDIZIONI



ISTITUTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

ISPEF

Para tener mas informaciones contactar el I.S.P.E.F.: info@ispef.it



THE ISPEF MODEL OF UNIVERSITY MASTER

El *Modelo ISPEF de Máster Universitario* es adecuado a las características y a los criterios requeridos para el reconocimiento universitario internacional del título de Licenciatura Especial, como delineado por el "Proceso de Bolonia" suscrito por 29 Ministerios de la Instrucción de Europa en el 1999.

La formación y la cualificación universitaria de los estudiantes y de los docentes es una prioridad de cualquiera sociedad, sobre todo en este momento de gran cambio en que es fundamental que se haya un sistema de alta calidad en el hacer funcionar la Universidad y que se haya una alta formación del personal enseñante y psicopedagógico que está capaz comprender, promover y dirigir las exigencias y las expectativas de la Sociedad del siglo XXI.

En esta fase histórica de profunda evolución de la cultura de la educación y de las instituciones de formación, el Máster y la Universidad que lo realiza se vuelve, por lo tanto, instrumento fundamental para realizar el paso desde "*una formación para todos*" caracterizada por la masificación de la instrucción y del aplastamiento de los contenidos didácticos, hasta una "*formación de profesionalización personalizada y contextual* (cada uno según sus exigencias y sus ritmos de aprendizaje)", que fomente y promueva las motivaciones, las aptitudes y las competencias de cada estudiante, dentro del contexto científico-cultural de la Comunidad socio-educativa en la que se vive.

La realización de un "**Máster de profesionalización, personalizado y contextualizado**" implica una radical evolución de la cultura formativa de los docentes universitarios, a través del empleo de metodologías y técnicas de las Ciencias Humanas, con las que la relación humana y la programación didáctica de los cursos se convierten en los elementos fundamentales para:

- hacer adquirir autonomía de conocimiento y competencias operativas
- unir al desarrollo de habilidades intelectivas, creativas y comunicatividades.

El Modelo I.S.P.E.F. de Máster Universitario es innovador para las siguientes tres razones:

1) la estructuración por Competencias del Máster se caracteriza por trayectos especializados de alta formación, determinados por la adquisición de conocimientos-habilidades-competencias de estudio y profesionales.

2) las 4 Modalidades del trayecto formativo del Máster, desarrolladas juntas, permiten una formación realmente eficaz y significativa, se articulan de esta manera:

- A) Modalidad presencial / Lecciones en Aula y Seminarios
- B) Aprendizaje E-learning e Investigación en internet
- C) Taller de experimentación e intervención en ámbito profesional
- D) Documentación y Monitorización de las actividades y de los procesos formativos.
Redacción de la relación final.

3) La Constancia de Título Universitario será acompañada por una Certificación del I.S.P.E.F. (www.ispef.org) que será determinada por la valoración de la documentación de los trayectos formativos, de las consideraciones y de las reflexiones que los estudiantes exponen en la Relación final del Máster.

© I.S.P.E.F. 2011. Reproducción prohibida. Todos los derechos son reservados. Ninguna parte de este documento puede ser reproducida , en ningún modo, sin el consentimiento escrito del I.S.P.E.F.