



La evaluación para la Certificación SCA está determinada solamente por la **DOCUMENTACIÓN**.

Pues, lo que será evaluado no es la profesionalidad potencial del estudiante, pero, con base en la documentación producida, será evaluada la profesionalidad desarrollada y adquirida por el estudiante en cada disciplina y en las intervenciones profesionales, durante:

- el desarrollo de su trayecto formativo (**EVALUACIÓN DE PROCESO**)
- las competencias adquiridas (**EVALUACIÓN DE RESULTADO**).

La evaluación del trayecto formativo y las competencias adquiridas está caracterizada por una **documentación (portfolio)**:

personal del estudiante, sobre la actividad del curso, de los seminarios, del e-learning, de estudio de libros y búsquedas, de talleres en ámbito formativo, generalmente compuesto por un portfolio que recoge todo el material, producido durante el semestre, sobre la disciplina adquirida;

- del **trabajo desarrollado** en la disciplina de estudio, por el estudiante con el equipo de colegas de la misma universidad, documentable con las actas de los encuentros de los equipos de trabajo, y de la red de comunidad de aprendizaje.

La Evaluación de la Documentación, para la Certificación I.S.P.E.F. está estructurada con base en un doble análisis y verificación documental:

EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LA DOCUMENTACIÓN, caracterizada por el análisis y por la verificación de los documentos producidos durante el trayecto formativo y en la realización de las tareas necesarias para examinarse en la disciplina. Tal evaluación permite asignar una puntuación de 0 a 3 con base en las competencias demostradas en la documentación producida. Esa puntuación será sumada a la puntuación de la Evaluación Cualitativa, en manera de conseguir la identificación del **Nivel de Competencia adquirida** por cada estudiante.

- **EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA DOCUMENTACIÓN**, caracterizada por el análisis y por la verificación de los documentos producidos durante el trayecto formativo y en la muestra de los resultados y de las competencias alcanzada en la disciplina. Esa evaluación:

- está caracterizada por la identificación de las características de importancia, de eficacia, de coherencia y de originalidad explicadas en el portfolio del estudiante,
- permite de asignar una puntuación de 0 a un máximo de 2 puntos, con base en las características cualitativas del trayecto formativo y de los resultados alcanzados por cada estudiante.



La evaluación para la Certificación SCA se realiza compilando las dos Fichas, explicadas aquí en seguida:

- Ficha **TUAD - TEACHING UNITS ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE** (EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE LA DISCIPLINA) (ver anexo 1)

La Ficha TUAaD es un instrumento específico para la Evaluación de las Unidades Didácticas de la Disciplina. La Ficha ATUAD permite realizar la Evaluación de la Disciplina con base en el análisis y en la verificación del trayecto formativo y de los resultados alcanzados por el estudiante en cada Unidad Didáctica que compone y estructura la Disciplina.

La Evaluación de cada Unidad Didáctica está estructurada sobre dos planes:

- la EVALUACIÓN CUANTITATIVA de la Documentación,
- una breve relación descriptiva sintética que pone en evidencia la calidad (EVALUACIÓN CUALITATIVA) del trayecto formativo y de los resultados conseguidos por el estudiante.

- Ficha **GAAD - GENERAL ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE** (EVALUACIÓN GENERAL DE LA DISCIPLINA ACADEMICA) (ver anexo 2).

La Ficha GAAD es el instrumento que certifica el resultado positivo o negativo en la consecución de la Certificación SCA con base en la evaluación global del trayecto formativo y de los resultados alcanzados en cada Disciplina.

Esta estructuración de la Valoración permite de conseguir un juicio de los resultados del estudiante, que sea el más posible objetivo, en manera diferente de lo que ocurre con las valoraciones por la Universidad que están basadas en el juicio del individual docente de la disciplina.

La Certificación está estructurado sobre dos partes que describen de manera detallada **instrumentos y metodologías** de utilizar para la **Evaluación I.S.P.E.F.** en la **Certificación SCA – Student Certification Assesment**.

La primera parte está dirigida a los **DOCENTES DE UNIVERSIDADES/ENTES DE ALTA FORMACIÓN**

La segunda parte está dirigida a los **EVALUADORES I.S.P.E.F.**