

**LA NORMA I.S.P.E.F. PARA LA ACREDITACIÓN
DE LOS MÁSTER UNIVERSITARIOS
Y DE LOS CURSOS PROFESIONALES DE ALTA FORMACIÓN**



SUMARIO

Punto 1: LA ACREDITACIÓN I.S.P.E.F. DE LOS MASTERES

UNIVERSITARIOS Y DE LOS CURSOS PROFESIONALES DE ALTA FORMACIÓN

- 1.1. LA FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Y DE LA COMUNICACIÓN GLOBAL pág. 5
- 1.1.1. La Sociedad del Conocimiento y las Comunidades Informáticas
- 1.1.2. La evolución del sistema y de los servicios de la universidad y los Entes de Alta Formación
- 1.1.3. La formación de un sistema universitario altamente cualitativo
- 1.2. FINALIDAD DE LA ACREDITACIÓN I.S.P.E.F. pág. 5
- 1.2.1. El "Proceso de Bolonia" para la mejora de la formación universitaria
- 1.2.2. Másteres y Cursos para la "Formación de Especialistas Profesionales"
- 1.2.3. La Calidad de la Formación en la Sociedad del Conocimiento y de la Comunicación Global
- 1.2.4. La adquisición y el desarrollo de las competencias profesionales en la sociedad del siglo XXI
- 1.2.5. Reconocimiento de los Másteres/Cursos como buenas prácticas a nivel internacional
- 1.2.6. Requisitos y criterios de los Másteres/Cursos para ser identificados como buenas prácticas
- 1.2.7. El objetivo de la Acreditación I.S.P.E.F.
- 1.2.8. Las finalidades de la Acreditación I.S.P.E.F.
- 1.2.9. Reforzar la legitimación y poner en enlace las cualificaciones/especializaciones
- 1.3. RECONOCIMIENTO DE LA ACREDITACIÓN I.S.P.E.F. pág. 7
- 1.3.1. La Acreditación I.S.P.E.F. es complementario de las normas de ley vigentes
- 1.3.2. El Modelo de referencia de la Acreditación I.S.P.E.F.
- 1.3.3. La acreditación I.S.P.E.F. está coherente con la *Norma CUI sobre la calidad de la Universidad/Ente de Alta Formación*
- 1.3.4. La Acreditación I.S.P.E.F. está coherente con la Certificación de la Profesionalidad Docente *TCS* y el Modelo de formación *EMeS*
- 1.3.5. Los ámbitos de la mejora de la Calidad de las Universidades y de los Entes de Alta Formación
- 1.3.6. La visión integrada y global de los procesos de las Normas I.S.P.E.F. para el desarrollo de la Calidad
- 1.3.7. El ciclo de los procesos de las Normas I.S.P.E.F. para el desarrollo de la Calidad
- 1.3.8. El proceso global cíclico para la Excelencia de la Calidad
- 1.4. EL ENTE RESPONSABLE DE LA ACREDITACIÓN DE LOS MASTERES/CURSOS pág. 10
- 1.4.1. El responsable de la Norma I.S.P.E.F. para la Acreditación de los Másteres/Cursos
- 1.4.2. I.S.P.E.F. es responsable del correcto funcionamiento del procedimiento de Acreditación
- 1.4.3. Las tareas y las funciones de I.S.P.E.F. en la Acreditación de los Másteres/Cursos
- 1.4.4. Convenciones con Entes de Acreditación
- 1.5. EL PROCEDIMIENTO PARA LA ACREDITACIÓN I.S.P.E.F. pág. 11
- 1.5.1. Solicitación voluntaria por parte de la Universidad/Ente de Alta Formación
- 1.5.2. La solicitud formal de la acreditación de los Másteres/Cursos
- 1.5.3. Los procesos para la Acreditación de los Másteres/Cursos
- 1.5.4. El empleo de la marca "MÁSTER/CURSO ACREDITADO I.S.P.E.F."
- 1.6. DURACION DE LA ACREDITACIÓN I.S.P.E.F. pág. 12
- 1.6.1. La duración de la Acreditación del Máster/Curso
- 1.6.2. Mantenimiento de la Acreditación del Máster/Curso
- 1.6.3. Renovación de la Acreditación del Máster/Curso

Punto 2: REQUISITOS PARA SOLICITAR LA ACREDITACIÓN I.S.P.E.F	
2.1. LOS REQUISITOS PARA LA SOLICITUD DE ACREDITACIÓN	pág. 13
2.1.1. La Solicitud de Acreditación del Máster/Curso	
2.1.2. La Solicitud de Acreditación del I.S.P.E.F. para la primera vez	
2.1.3. La documentación indispensable de adjuntar a la solicitud	
2.2. LOS REQUISITOS DE LOS CURRÍCULOS Y LA DOCUMENTACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DEL MÁSTER/CURSO	pág. 14
2.2.1. Currículo de la Universidad/Ente de Alta Formación	
2.2.2. Documentación de al menos una edición del Máster/Curso	
2.2.3. Currículo de los Docentes del Máster/Curso	
2.2.4. Currículo del Director del Máster/Curso	
2.3. ESTRUCTURAS, ESPACIOS Y MATERIALES DEL MÁSTER/CURSO	pág. 14
2.3.1. Documentación y/o auto- certificación para las normas sobre Estructuras, Mobiliarios, Seguridad y Salud	
2.3.2. Instrumentos tecnológicos y material didáctico	
2.3.3. Sede didáctica	
2.3.4. Espacios para actividades en Internet, de lectura y de socialización	
2.3.5. Espacios para el funcionamiento del Máster/Curso	
Punto 3: OBJETIVOS DE LOS MÁSTER UNIVERSITARIOS Y DE LOS CURSOS PROFESIONALES DE ALTA FORMACIÓN	
3.1. LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MÁSTER / CURSOS DE FORMACIÓN ACRÉDITADOS POR I.S.P.E.F.	pág. 16
3.1.1. Connotación de los Máster universitarios de los Cursos de Alta Formación	
3.1.2. Los Másteres/Cursos están basados en la formación de competencias profesionales	
3.1.3. Características de los Másteres	
3.2. FORMACIÓN DE PROFESIONALIZACIÓN, PERSONALIZADA Y CONTEXTUALIZADA	pág. 17
3.2.1. Valorización y fomento de las competencias profesionales	
3.2.2. Recorridos formativos personalizados y contextualizados	
3.2.3. Objetivos formativos de los docentes	
3.2.4. Objetivos de la Universidad / Ente de Alta Formación	
3.2.5. Factores de las acciones innovadoras para la mejora del sistema y los servicios formativos	
3.3. RESULTADOS DE ALCANZAR EN EL MÁSTER/CURSO DE ALTA FORMACIÓN	pág. 18
3.3.1. Características de los resultados de alcanzar	
3.3.2. Resultados concretos	
3.3.3. Resultados significativos	
3.3.4. Resultados eficaces	
3.3.5. Aprendizaje de habilidades metodológicas y conocimientos profesionales	
3.3.6. Realización de intervenciones y documentaciones de las experiencias	
3.4. EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN INTERNET	pág. 19
3.4.1. Convenciones entre Universidad/Ente formativo y Empresas/Entes/Organismos sociales y económicos	
3.4.2. Constitución de una Red de Empresas-Entes-Instituciones-Sociedad	
3.4.3. Constitución de la Comunidad de Aprendizaje	
3.4.4. Fomento de la calidad y productividad de la Red de Empresas-Entes-Instituciones-Sociedad	
3.4.5. Trayectos formativos de calificación y de especialización de la Red de Empresas-Entes-Instituciones-Sociedad	
3.4.6. Elementos para el desarrollo de la Red de Empresas-Entes-Instituciones-Sociedad	
3.4.7. Elementos para el desarrollo de la Comunidad de Aprendizaje	
3.4.8. Elementos que desarrollan la Comunidad de Aprendizaje	

Punto 4: **REQUISITOS DE LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS Y DE LOS CURSOS PROFESIONALES DE ALTA FORMACIÓN**

- 4.1. DURACIÓN DE LOS MÁSTER UNIVERSITARIOS Y DE LOS CURSOS PROFESIONALES DE ALTA FORMACIÓN pág. 22
- 4.1.1. Duración de los Másteres Universitarios
 - 4.1.2. Duración y niveles de competencia de los Cursos de Alta Formación
- 4.2. RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE LOS ESTUDIANTES pág. 23
- 4.2.1. criterios de admisión de los candidatos al Máster/Curso
 - 4.2.2. El procedimiento de admisión al Máster/Curso
- 4.3. LA ESTRUCTURA Y LOS PROCESOS DE LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS Y LOS CURSOS PROFESIONALES DE ALTA FORMACIÓN pág. 23
- 4.3.1. Los Trayectos Formativos y los Programas Didácticos del Máster/Curso
 - 4.3.2. La Estructura del Máster/Curso
 - A. Modalidad Presencial: Lecciones en Aula/Seminarios
 - B. Modalidad Aprendizaje e-Learning y Búsqueda en Internet
 - C. Modalidad Formación Profesional y Aprendizaje Formativo
 - D. Modalidad Documentación y Monitorización del Trayecto Formativo (Portfolio)
 - 4.3.3. Plan de Estudios del Máster/Curso

Punto 5: **EL PROCEDIMIENTO PARA LA ACREDITACIÓN I.S.P.E.F**

- 5.1. EL ANÁLISIS DE LA SOLICITUD DE LA ACREDITACIÓN pág. 25
- 5.1.1. Verificación de los requisitos formales y admisibilidad de la solicitud al programa de Acreditación
 - 5.1.2. Nombramiento de la Comisión de Acreditación
- 5.2. LAS FASES DE LOS PROCESOS POR LA ACREDITACIÓN DEL MASTER/CURSO pág. 26
- 5.2.1. Análisis de la documentación enviada por la Universidad/Ente de Alta Formación
 - 5.2.2. Resultado negativo del análisis de la documentación por parte de la Comisión de Acreditación
 - 5.2.3. Resultado positivo del análisis de la documentación por parte de la Comisión de Acreditación
 - 5.2.4. Las actividades para predisponer la Visita de inspección
 - 5.2.5. El nombramiento del Evaluador I.S.P.E.F.
 - 5.2.6. La actividad de la Visita de inspección al Máster/Curso
 - 5.2.7 La Evaluación final de la Comisión de Acreditación
 - 5.2.8. Deliberación del Consejo Directivo .I.S.P.E.F.
- Esquema de los PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE LOS MÁSTER UNIVERSITARIOS Y DE LOS CURSOS PROFESIONALES DE ALTA FORMACIÓN pág. 29

© Fausto Presutti 2012

© I.S.P.E.F. – 2012

ISBN 978-88-6624-091-4



Via Domenico Comparetti, 55/A - 00137 Roma – IT

tel. 0039.06/8275589 - fax 0039.06/86890061 - e-mail – info@ispef.it - sitio internet <http://www.ispef.it>