

Propuestas para

LA FORMACIÓN DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA



European Center of Education

LOS RESPONSABLES DE LA FORMACIÓN

El E.C.E. es un Organismo de Redes Universitarias y de Instituciones Educativas y de Investigación que tiene el objetivo de realizar Másteres y Cursos de Alta Formación, con base en los siguientes Modelos:

- Modelo de **Certificación TCS – Training Competences and Skills**,
- **Modelo EMeS** – Trayecto Formativo para el Aprendizaje Autónomo, Significativo, Creativo y Comunicativo de los Estudiantes.
- **Modelo I.S.P.E.F. de Máster Universitario**, caracterizado por el desarrollo profesional por competencias, por una integración complementaria de diferentes modalidades de enseñanza/aprendizaje y por la certificación de las competencias de los estudiantes.

Estos Modelos han sido creados por el **I.S.P.E.F.** – Instituto de Ciencias Psicológicas de la Educación y de la Formación de Roma – Italia, que es el

LA FORMACIÓN DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA

Instituto responsable de la Certificación de las competencias adquiridas por los profesores universitarios con los Cursos de Formación E.C.E.



www.ispef.org

Si hay un convenio entre la Universidad y el E.C.E. para la realización de los Cursos, las dos instituciones tendrán las siguientes funciones:

- la **Universidad** será:

- responsable de la dirección y de la gestión didáctica de la Formación y del Taller Formativo de los docentes universitarios,
- corresponsable en la monitorización y en la evaluación de la documentación del docente para la consecución de la Constancia.

- el **E.C.E.** – European Center of Education (www.eceducation.org) será :

- responsable para el aprendizaje e-Learning;
- corresponsable para la monitorización y la evaluación de la documentación del docente para la consecución de la Constancia.

LAS PROPUESTAS PARA LA FORMACIÓN DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE

Para una correcta comprensión de las propuestas para la Formación de Profesionalidad Docente Universitaria, es importante conocer las **Definiciones Claves** de estas propuestas:

- **Conocimiento:** resultado de la asimilación de informaciones; se refieren a datos, hechos, principios, teorías, procedimientos.
- **Habilidad:** capacidad de aplicar conocimientos y de utilizar el “know how” para desarrollar tareas y solucionar problemas. Las habilidades son cognitivas (empleo del pensamiento lógico) y prácticas (implican métodos, instrumentos, materiales, destrezas).

Competencia: la capacidad demostrada de utilizar los conocimientos, las habilidades y las aptitudes personales, sociales y/o metodológicas en situaciones de trabajo o estudio y en el desarrollo profesional y/o personal. La manifestación de una competencia implica que también el sujeto haya madurado en responsabilidades y autonomía. La Competencias se subdividen en formales o disciplinares (referidas a habilidades específicas) y transversales

LA FORMACIÓN DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA

(entendidas como un conjunto de habilidades de amplio espectro que están implicadas en muchas tipologías de tareas y se ejercitan en situaciones diferentes). Las competencias transversales pueden ser también identificadas como competencias informales y competencias no formales.

Para una ofrecida completa, el E.C.E. expone las siguientes 4 propuestas para la Formación de la Profesionalidad Docente Universitaria, listadas en orden de complejidad y de ahondamiento de las competencias de desarrollar:

PROPUESTA 1

Curso

“FORMACIÓN POR COMPETENCIAS”

TRAYECTO DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA PROFESIONALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA

PROPUESTA 2 (con anexo A)

Curso de Especialización

“METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA”

TRAYECTO DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA PROFESIONALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA
TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DEL

MODELO EMeS - EDUCATIONAL METHODOLOGICAL STRATEGIES

TRAYECTO FORMATIVO PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO, SIGNIFICATIVO, CREATIVO Y
COMUNICATIVO DE LOS ESTUDIANTES

PROPUESTA 3 (con anexo B)

Curso de Calificación

“TCS – TRAINING COMPETENCES and SKILLS – TEACHING ACTIONS”

“TCS - HABILIDADES Y COMPETENCIAS DOCENTE – ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA”

TRAYECTO DE FORMACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA

PROPUESTA 4 (con anexo C)

Curso de Calificación

“TCS – TRAINING COMPETENCES and SKILLS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

TRAYECTO DE FORMACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA

“TCS - HABILIDADES Y COMPETENCIAS DOCENTE – METODOLOGÍAS PSICOPEDAGÓGICAS”

El Presidente I.S.P.E.F. y E.C.E.

Fausto Presutti