

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -  
METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**

**FAUSTO PRESUTTI**

**Certification TCS**

**TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS  
METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**

**Certificazione TCS - COMPETENZE ED ABILITÀ DOCENTE  
METODOLOGIE PSICOPEDAGOGICHE**

**INDICE**

- **INTRODUZIONE :**  
**I LIVELLI PER LA FORMAZIONE E LA CERTIFICAZIONE**  
**TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS**
- **STRUTTURA DELLA CERTIFICAZIONE**  
**“TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”**
  - Schema **PROCESSI DI VALUTAZIONE CERTIFICAZIONE**  
**“TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS –**  
**METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”**
- **RESPONSABILI DELLA**  
**“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”**
- **REQUISITI PER PARTECIPARE AL PERCORSO DI VALUTAZIONE**  
**“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”**
- **PERCORSO FORMATIVO**  
**“TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”**
- **ATTESTATO**  
**“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”**
- **VALIDITA' DELL'ATTESTATO**  
**“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”**

# Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL INTRODUZIONE

## I LIVELLI PER LA FORMAZIONE E LA CERTIFICAZIONE TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS

Il TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS è un sistema di formazione/  
certificazione della professionalità docente strutturato su due progressivi livelli:

### 1) LIVELLO BASE:

caratterizzato dall'identificazione, dall'analisi, dalla riflessione e dalla valutazione delle  
competenze riguardanti l' **ATTIVITA' D'INSEGNAMENTO**  
(**TEACHING ACTIONS**);

### 2) LIVELLO AVANZATO:

caratterizzato dall'identificazione, dall'analisi, dalla riflessione e dalla valutazione delle  
competenze riguardanti le **METODOLOGIE PSICO-PEDAGOGICHE** durante l'insegnamento  
(**METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**).

In questa trattazione, verrà descritto il percorso di Certificazione per il livello avanzato  
del **TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS** il  
“**TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**”.

Per una comprensione dei due livelli di proposte di formazione/certificazione del TCS -  
TRAINING COMPETENCES and SKILLS è utile leggere la Proposta 3 e la Proposta 4 per la  
“Formazione della Professionalità Docente Infanzia” esposte sul sito [www.eceducation.it](http://www.eceducation.it)

# Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL STRUTTURA DELLA CERTIFICAZIONE TCS

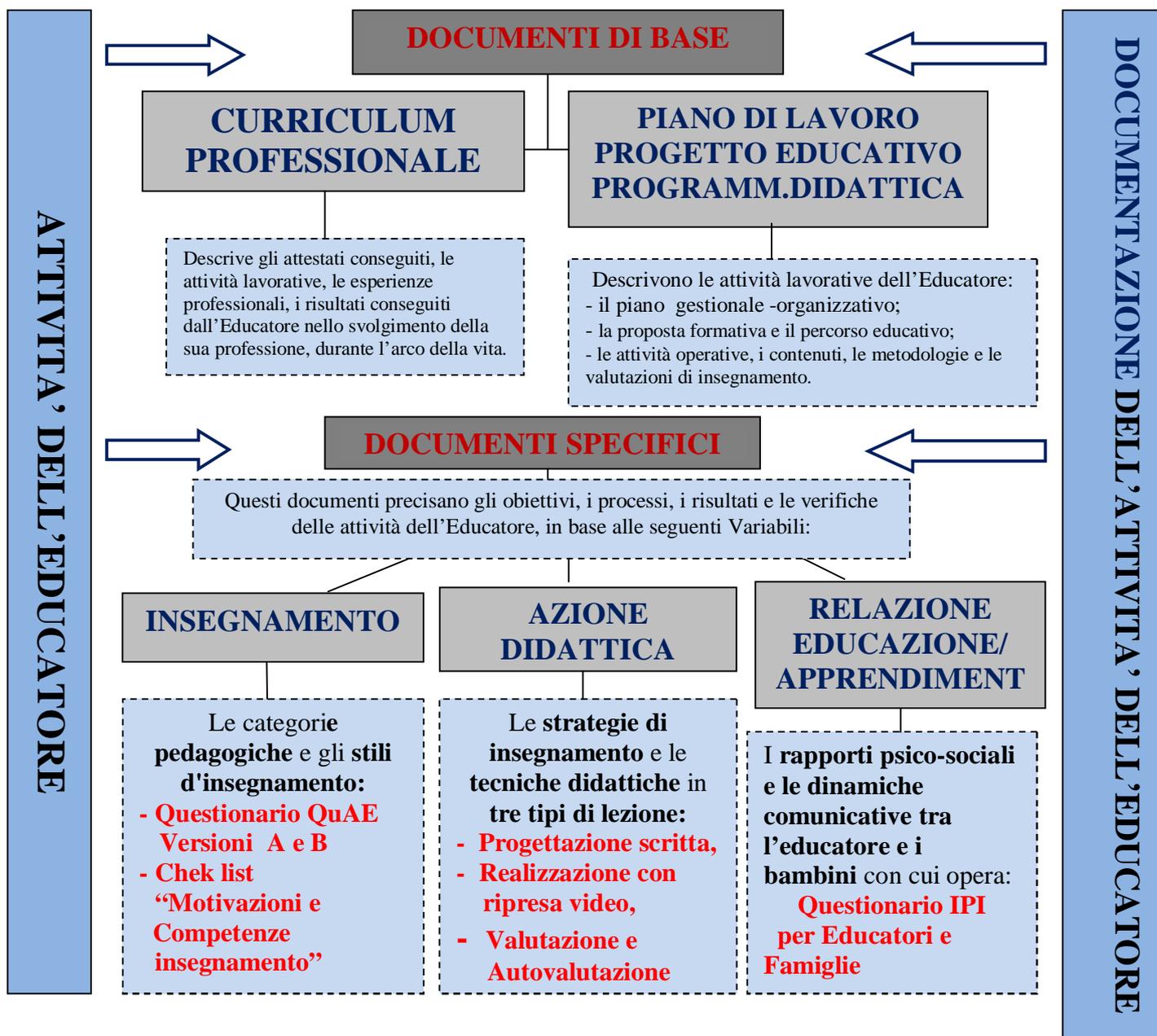
## SCHEMA DEI PROCESSI DI CERTIFICAZIONE

# TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

Valorizzazione finalizzata a certificare la qualità dei processi di educazione/apprendimento e dei risultati educativi dell'Educatore nella pratica pedagogica, nelle competenze formative e nella funzione educativa delle sue attività didattiche.

### 1^ FASE

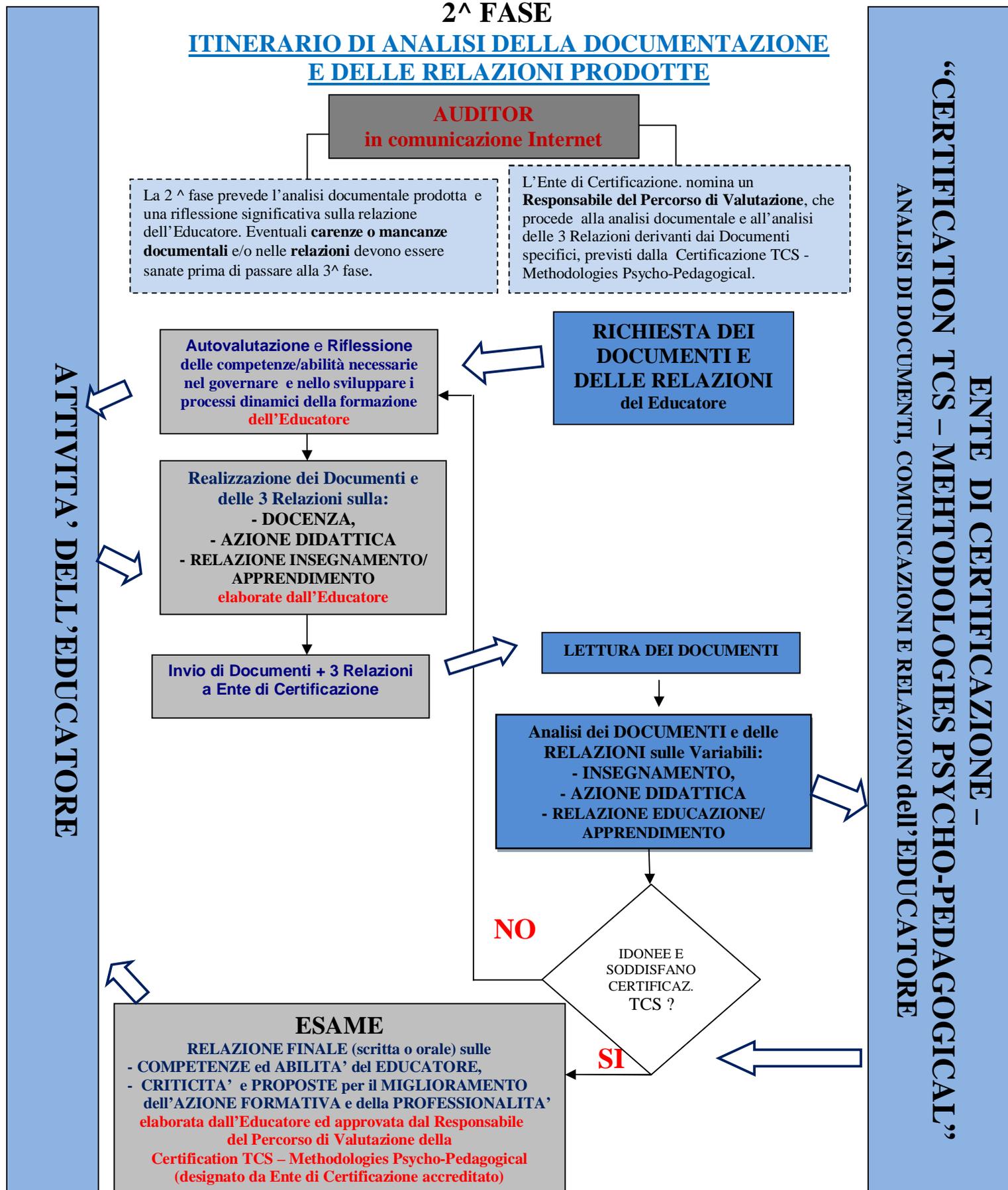
#### DOCUMENTAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITA' DEL DOCENTE



# Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

## 2<sup>A</sup> FASE

### ITINERARIO DI ANALISI DELLA DOCUMENTAZIONE E DELLE RELAZIONI PRODOTTE



# Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

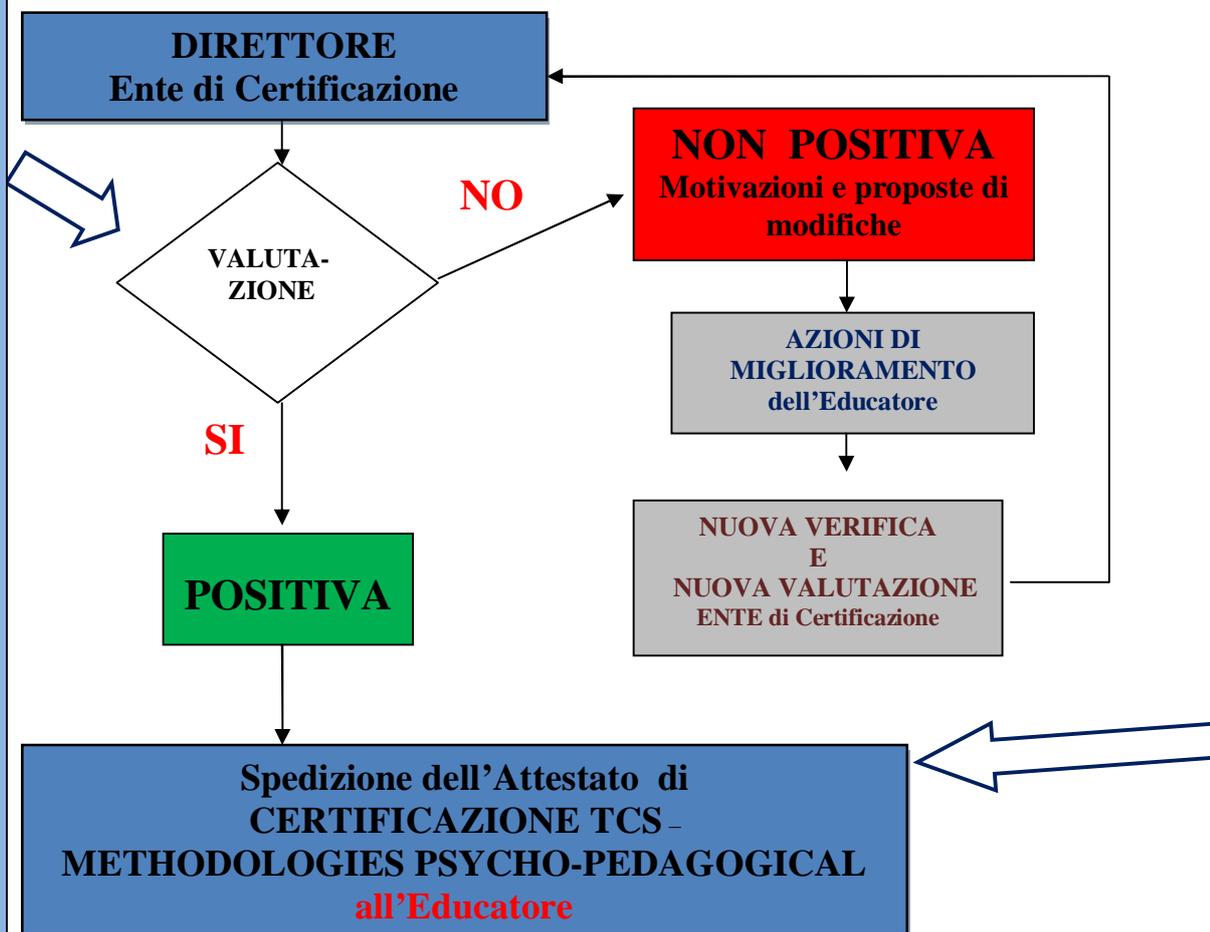
## 3<sup>^</sup> FASE

### VERIFICA DELLE COMPETENZE E DELLE ABILITA' DELL'EDUCATORE



## 4<sup>^</sup> FASE

### ATTESTAZIONE DI COMPETENZE E DI ABILITA' DELL'EDUCATORE



ESAME DELLA VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI VALUTAZIONE DELL'EDUCATORE

ENTE DI CERTIFICAZIONE ACCREDITATO "CERTIFICATION TCS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL"

## Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

### RESPONSABILI DELLA “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

L' **I.S.P.E.F.** – Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione – è l'Istituto ideatore e responsabile delle Norme per la Certificazione “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”.

L' **Ente di Certificazione** Accreditato dall'I.S.P.E.F., è l'Ente responsabile del percorso di Certificazione realizzato, dell'approvazione della Certificazione “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL e dell'emissione dell'Attestato.

### REQUISITI PER PARTECIPARE AL PERCORSO DI VALUTAZIONE “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

1. Educatore di ruolo con almeno 3 anni di servizio professionale oppure che dimostri di avere almeno 3 anni di esperienza nel settore formativo.
2. Curriculum vitae e descrizione dell'attività professionale svolta che dimostrino la partecipazione a funzioni di responsabilità e/o di coordinamento nell'Istituzione Educativa per l'Infanzia e le Famiglie ed a progetti per il miglioramento della qualità del servizio educativo, firmati dal candidato.
3. Dichiarazione del Direttore Educativo per cui lavora sulla motivazione e sulla disponibilità dell'Educatore nel servizio educativo.
4. Richiesta di ammissione, con autorizzazione al trattamento dei dati personali del candidato (privacy).
5. Documenti accademici di formazione e di esperienze professionali conseguite.

**Gli Educatori che, negli ultimi tre anni, hanno conseguito l'Attestato del Corso di Qualifica “TCS – TRAINING COMPETENCIES and SKILLS –METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL” possono accedere direttamente alla Fase 3 della “Certification TCS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”, sopra esposta.**

# Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

## PERCORSO FORMATIVO “TCS –METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

L' **E.C.E. – European Center of Education** e l'Università del territorio in cui opera l'Educatore , dove si realizza il percorso formativo, sono i responsabili della Formazione e dello Stage degli Educatori, e corresponsabili per il monitoraggio e la valutazione della documentazione prodotta per il conseguimento della Certificazione “TCS – Training Competences and Skills - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”.

La sintesi del percorso che l'Educatore deve realizzare per conseguire l' Attestato di Certificazione “TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”  
è esposto nello schema seguente:

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -  
**METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**  
Schema **TEMATICHE E STRUMENTI DEL PERCORSO DI CERTIFICAZIONE**  
“TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

IL SISTEMA DI CERTIFICAZIONE TCS-  
**METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**  
SULLA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

Ambito **INSEGNAMENTO**

- \* **QuAE** “Questionario Atteggiamenti Educativi” -Versioni A e B
  - Chek list su “Motivazione” e “Competenze nell’Insegnamento”
- \* Autoanalisi con metodologia della Ricerca/azione
- \* Relazione documentale

Ambito **AZIONE DIDATTICA**

- \* 3 tipi di lezioni centrate su:  
**Docenza, Relazione Educazione/ Apprendimento e Studenti**
- \* Autoanalisi con metodologia della Ricerca/azione
- \* Relazione documentale

Ambito **RELAZIONE**

**EDUCAZIONE - APPRENDIMENTO**

- \* **Questionario IPI** “Interazione Psicologica nell’Insegnamento” per Educatori e Famiglie
- \* Autoanalisi con metodologia della Ricerca/azione
- \* Relazione documentale

**RELAZIONE FINALE** sulle

- **COMPETENZE ed ABILITA'** dell' **EDUCATORE**, - **CRITICITA'** e **PROPOSTE** per il **MIGLIORAMENTO** dell'**AZIONE FORMATIVA** e della **PROFESSIONALITA'** elaborata dall'**Educatore** ed approvata dal **Responsabile della Valutazione del Percorso di Certificazione TCS** designato dall'**Ente di Certificazione** accreditato

**CERTIFICAZIONE TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**  
da una Commissione Tecnico-Scientifica di Ente di Certificazione Accreditato

## Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

### ATTESTATO “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

La valutazione della **relazione finale** sarà effettuata da una apposita Commissione Tecnico-Scientifica di Valutazione dell’Ente di Certificazione Accreditato dove si realizza il percorso di Certificazione. Il risultato della valutazione verrà inviata al direttore dell’Ente di Certificazione, il quale darà il risultato definitivo del percorso di Certificazione.

L’Attestato “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”  
verrà rilasciato dall’Ente di Certificazione.

### VALIDITA’ DELL’ATTESTATO “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

Il conseguimento dell’Attestato di Certificazione “TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL” è valido, a livello internazionale, come riconoscimento delle competenze e delle abilità del Docente per l’Infanzia.

Con le Università che hanno sottoscritto una convenzione con l’I.S.P.E.F. e/o l’E.C.E., l’Attestato di Certificazione “TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL” può essere valido anche come riconoscimento di:

- Corso di Perfezionamento Universitario,
- Corso Universitario (valido per 12 Crediti Formativi, corrispondenti a 300 ore di formazione) per Master di Specialistica o di Postgrado.

*Fausto Presutti*

Il Presidente dell’I.S.P.E.F.  
Fausto Presutti

