

- El I.S.P.E.F.-Instituto de Ciencias Psicológicas de la Educación y de la Formación - es una asociación no profit, en que Expertos y Colaboradores calificados obran en el proyecto y en la realización de trayectos formativos escolares y profesionales.
- El I.S.P.E.F. cómo instituto de investigación y formación ha consolidado en el tiempo sus competencias en el ámbito del proyecto de la formación según de las nuevas normas dirigidas a la flexibilidad de los trayectos, al ser modular y a la coherencia con respecto de las exigencias evidenciadas en fase de análisis de las necesidades y a la verificación de los resultados.
- El I.S.P.E.F. además está capaz dirigir y administrar intervenciones de puesta al día y formación profesional, trayectos de formación para formadores y para ejecutivos de las instituciones educativas y escolares, proyectos de orientación escolar y profesional, de valoración y monitorización de la calidad de los servicios en ámbito escolar, socio-educativo, socio-asistencial, psicológico y psico-pedagógico.
- El I.S.P.E.F. es un Instituto que obra a nivel nacional e internacional

MASTER EMD INFANCY

“METODOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DOCIMOLOGÍA EN LA INFANCIA”

Las nuevas exigencias de desarrollo y de progreso crean también en los **Servicios para la Infancia** un proceso dinámico de transformación, que implica y responsabiliza muchos interlocutores, de los sujetos institucionales a todos los operadores del servicio para la infancia (dirigente, educadores, personal).

En esta fase histórica de profunda evolución está necesario que se abandone la concepción de "escuela para todos", caracterizada por la masificación de la instrucción y por el aplastamiento de los contenidos didácticos, y que se introduzca una "escuela personalizada y contextualizada", que valore y promueva las aptitudes y las competencias de cada niño, dentro del contexto socio-cultural de su comunidad educativa.

El Máster EMD Infancy está estructurado de modo que cada futuro enseñante aprenda a desarrollar un propio modo de educar y de ponerse en relación

con los niños, uniendo las teorías de las Ciencias de la Educación a la práctica cotidiana, de manera de realizar un eficaz proyecto didáctico, de acuerdo con el contexto socio-cultural en que obra

MASTER EMD INFANCY

“METODOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DOCIMOLOGÍA EN LA INFANCIA”

PARA LA FORMACIÓN DE EDUCADORES EN LOS SERVICIOS PARA LA INFANCIA

OBJETIVOS

- Incidir en la **calidad de los procesos formativos** creando un entorno social acogedor y estimulante para el desarrollo de la personalidad de los niños y la mejora de la calidad de su vida;
- Desarrollar una nueva **Profesionalidad Docente** caracterizada por la capacidad de actuar métodos, estrategias psicopedagógicas y de construir relaciones eficaces y significativas de enseñanza-aprendizaje;
- Promover una sensibilización y un crecimiento completo y significativo en las interacciones entre niños, familia, servicios para la infancia y sociedad, a través de la formación y del desarrollo de una **comunidad educadora.**
- Optimizar los **recursos** disponibles con base en el análisis sobre la calidad del servicio educativo de cada servicio para la infancia;
- Mejorar la **calidad** del servicio escolar;
- Ofrecer **formación y puesta al día** a licenciados que quieren ser educadores en los Servicios para la Infancia

CONTENIDOS

En el Máster **Metodologías Educativas y Docimología** para futuros educadores de los Servicios para la Infancia, los Ámbitos principales afrontados son:

- 1 PEDAGOGÍA
- 2 – PSICOLOGÍA
- 3.-SOCIOLOGÍA
- 4 - DIDÁCTICA
- 5 - METODOLOGÍA

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

El Máster se estructura sobre 2 Años Académicos cada uno de los que está formado por 5 Módulos Disciplinales. Cada Módulo está subdividido en 2 asignaturas semestrales. En cada año académico se realizan, por lo tanto, 10 asignaturas semestrales.

Las asignaturas semestrales están formadas por:

- 35 horas de clase en aula;
- 40 horas de aprendizaje e-learning;
- 45 horas de experimentación y actividades en ámbito formativo;
- 30 horas de documentación.

Pues, cada Asignatura está caracterizada, de 150 (=35+40+45+30) horas totales, que corresponden a 6 CFU. Las lecciones del 1 ^ semestre se realizan de octubre hasta enero, las lecciones del 2 ^ semestre se realizan de marzo hasta junio. En cada semestre del año académico se realizan:

- 175 horas (= 35 horas x 5 asignaturas) clase de aula,
- 200 horas (= 40 horas x 5 materias) de aprendizaje e-learning,
- 225 horas (=45 horas x 5 asignaturas) de formación de experimentación y actividades en ámbito formativo,
- 150 horas (= 30 horas x 5 asignaturas) de documentación y revisión del trayecto formativo.

El trabajo desarrollado por los docentes será valorado por una comisión examinadora.

Al término del bienio será dada una Constancia según de las normativas vigentes, en la que serán precisadas las horas de asistencia de la puesta al día-formación, las horas de aprendizaje operativo de experimentación, investigación didáctica y las horas de tutor formativo de colaboración-coordinación-monitorización efectuadas por el cursillista. Además, se certificarán las temáticas hechas durante del Máster, además de las metodologías y de las competencias adquiridas por los cursillistas.

CONTACTOS

Para tener más informaciones:

- **contactar la SECRETARÍA I.S.P.E.F. utilizando las siguientes referencias:**

Tel. 0039 06 8275589 Fax 0039 06 86890061 E-mail: info@ispef.it

- **visitar el sitio:** www.ispef.it



MASTER EMD INFANCY

“METODOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DOCIMOLOGÍA EN LA INFANCIA”



Master MED *Infancy*

METODOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DOCIMOLOGÍA EN LA INFANCIA

Adquisición de Profesionalidad Docente
para enseñar en Servicios para la Infancia

I.S.P.E.F.

00137 Roma - Via Domenico Comparetti 55/A - Tel./ Fax +39-06-8275589

Cod. Fiscal 97143880587 <http://www.ispef.it> e-mail: info@ispef.it