

I.S.P.E.F.

- El I.S.P.E.F.-Instituto de Ciencias Psicológicas de la Educación y de la Formación - es una asociación no profit, en que Expertos y Colaboradores calificados obran en el proyecto y en la realización de trayectos formativos escolares y profesionales.
- El I.S.P.E.F. cómo instituto de investigación y formación ha consolidado en el tiempo sus competencias en el ámbito del proyecto de la formación según de las nuevas normas dirigidas a la flexibilidad de los trayectos, al ser modular y a la coherencia con respecto de las exigencias evidenciadas en fase de análisis de las necesidades y a la verificación de los resultados.
- El I.S.P.E.F. además está capaz dirigir y administrar intervenciones de puesta al día y formación profesional, trayectos de formación para formadores y para ejecutivos de las instituciones educativas y escolares, proyectos de orientación escolar y profesional, de valoración y monitorización de la calidad de los servicios en ámbito escolar, socio-educativo, socio-asistencial, psicológico y psico-pedagógico.
- El I.S.P.E.F. es un Instituto que obra a nivel nacional e internacional.

MASTER ECGC SECONDARY SCHOOL

“EXPERTO EN ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA”

Las nuevas exigencias de desarrollo y de progreso crean también en las **Instituciones Escolares** un proceso dinámico de transformación, que implica y responsabiliza muchos interlocutores, de los sujetos institucionales a todos los operadores del servicio para la infancia (dirigente, docentes, personal).

En esta fase histórica de profunda evolución está necesario que se abandone la concepción de "escuela para todos", caracterizada por la masificación de la instrucción y por el aplastamiento de los contenidos didácticos, y que se introduzca una "escuela personalizada y contextualizada", que valore y promueva las aptitudes y las competencias de cada estudiante, dentro del contexto socio-cultural de su comunidad educativa.

El objetivo que se desea alcanzar es estimular y dar una visión completa y compleja de la realidad psíquica de cada sujeto, comparando lo que el sujeto cree ser con lo que realmente es y lo que los otros piensan de él en las relaciones interpersonales. Por eso ha nacido el trayecto formativo de asesoramiento y orientación que desea tener una forma estructurada de “relación de ayuda”, para la mejora de la comunicación entre usuarios (estudiantes, familias) y entorno social.

MASTER ECGC SECONDARY SCHOOL

“EXPERTO EN ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA”

OBJETIVOS

- promover la formación de **redes de escuelas**, conectada por un mismo trayecto formativo y metodológico, de manera de constituir comunidades socio-educativas;
- adquirir instrumentos socio-educativos para individuar y desarrollar las emociones y el mundo psíquico, las características y los estilos de la personalidad, actitudes y relaciones psicosociales positivas.
- desarrollar los procesos mentales sobre el "comprender" (la empatía, la intuición, el sentir, el imaginar) diferentes de los procesos mentales del "entender" (solamente de racionalidad y de técnica).
- adquirir conocimientos y conciencias que favorecen la construcción de relaciones sociales significativas y cautivantes.
- formar a profesionales capaces de proveer asesoramiento y soporte a los adolescentes para facilitarlos en la toma de decisión y en la elección y en la relación con el contexto social.

CONTENIDOS

El Máster **ECGC** para la formación de Expertos para las actividades de soporte para las Escuelas Secundarias está estructurado con 2 Ámbitos principales:

ORIENTACIÓN y ASESORAMIENTO



ESTRUCTURA DEL MÁSTER

El Máster está estructurado en 2 Años Académicos cada uno especializado en la profundización de uno de los Ámbitos. Cada Ámbito tiene 24 asignaturas de estudio semestrales (12 asignaturas semestrales por año), formadas por:

- 30 horas de lecciones en aula.
- 30 horas de aprendizaje e-learning.
- 40 horas de experimentación y de acción en *ámbito orientación y asesoramiento*.
- 25 horas de documentación.

Cada Asignatura está caracterizada, con 125 (=30+30+40+25) horas totales, las que corresponden a 5 CFU.

Las lecciones del 1º semestre se han desde octubre hasta enero; las lecciones del 2º semestre se han desde marzo hasta junio. En cada semestre de cada año académico la distribución horaria es la siguiente:

- 180 horas (= 30 horas x 6 asignaturas) de lecciones en aula.
- 180 horas (= 30 horas x 6 asignaturas) de aprendizaje e-learning.
- 240 horas (= 40 horas x 6 asignaturas) de taller de experimentación y de acción en *ámbito de orientación y asesoramiento*.
- 150 horas (= 25 horas x 6 asignaturas) de documentación y revisión del trayecto.

El trabajo desarrollado por los cursillistas será valorado por una comisión examinadora.

Al término del bienio será dada una **Constancia** según de las normativas vigentes, en la que serán precisadas las horas de asistencia de la puesta al día-formación, las horas de aprendizaje operativo de experimentación, investigación didáctica y las horas de tutoría formativa de colaboración-coordinación-monitorización efectuadas por el cursillista. Además, se certificarán las temáticas hechas durante del Máster, además de las metodologías y de las competencias adquiridas por los cursillistas.

CONTACTOS

Para tener más informaciones:

- **contactar la SECRETARÍA I.S.P.E.F. utilizando las siguientes referencias:**
Tel. 0039 06 8275589 Fax 0039 06 86890061 E-mail: info@ispef.it

- **visitar el sitio:** www.ispef.it



MÁSTER ECGC SECONDARY SCHOOL

"EXPERTO EN ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA"



MÁSTER ECGC SECONDARY SCHOOL

"EXPERTO EN

ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO

PARA LA ESCUELA SECUNDARIA"

Adquisición de Profesionalidad para llegar a ser
Experto en Orientación y Asesoramiento
Para la Escuela Secundaria

I.S.P.E.F.

00137 Roma - Via Domenico Comparetti 55/A - Tel./ Fax +39-06-8275589
Cod. Fiscale 97143880587 <http://www.ispef.it> e-mail: info@ispef.it

