

Máster MEI *Escuela*

MANAGEMENT EN LA ESCUELA

ESTRUCTURA DEL MÁSTER

El Máster “MANAGEMENT of EDUCATIONAL INSTITUTIONS of SCHOOL- MEI” está formado por dos años de curso, para 1500 horas de formación cada año, correspondiente a 60 CFU (=Créditos Formativos Universitarios) por cada año, para un total de 3.000 horas y 120 CFU (25 horas de formación son 1 CFU).

El Máster incluye las siguientes áreas y ámbitos:

A. **Área de LECCIONES EN AULA** 360 horas por cada año con un total de **720 horas**
en **Ámbito TEÓRICO - CIENTÍFICO** y **TÉCNICO-OPERATIVO**

B. **Área APRENDIZAJE E-LEARNING** 360 horas por cada año con un total de **720 horas**
en **Ámbito TEÓRICO - CIENTÍFICO** y **TÉCNICO-OPERATIVO**

C. **Área TALLER DE EXPERIMENTACIÓN Y DE ACCIÓN**
en **Ámbito de GESTIÓN** 480 horas por cada año con un total de **960 horas**
con las siguientes actividades:

- a) Taller en ámbito de gestión correspondientes a 330 h. cada año, total de 660 h.
- b) Comparación, coordinación y monitorización en equipo: 100 h. cada año, total 200 h.
- c) Autoformación en equipo (desde 4 hasta 12 personas): 50 h cada año, total 100 h.

D. **DOCUMENTACIÓN y REVISIÓN DEL TRAYECTO**
y **REDACCIÓN DE LA RELACIÓN FINAL** con un total de **600 horas**

- a) Documentación y revisión general y redacción de la relación final
Correspondientes a 200 horas cada año, con en total 400 horas.
- b) Documentación y revisión en el 1º año de Máster correspondientes a 100 horas.
- c) Documentación y revisión en el 2º año de Máster correspondientes a 100 horas.

TOTAL 120 CFU x 25 h = **3.000 horas**

Máster MEI *Escuela*

MANAGEMENT EN LA ESCUELA

El Master está estructurado sobre **5 Ámbitos disciplinares**. En cada semestre hay 3 asignaturas universitarias; en cada año académico hay 6 asignaturas universitarias. Las actividades de las asignaturas semestrales están estructuradas en:

- 60 horas de lecciones en aula.
- 60 horas de aprendizaje e-learning.
- 80 horas de experimentación y de acción en *ámbito de gestión*.
- 50 horas de documentación.

Cada Asignatura está caracterizada, con 250 (=60+60+80+50) horas totales, las que corresponden a 10 CFU.

Las lecciones del 1º semestre se han desde octubre hasta enero; las lecciones del 2º semestre se han desde marzo hasta junio. En cada semestre de cada año académico la distribución horaria es la siguiente:

- 180 horas (= 60 horas x 3 asignaturas) de lecciones en aula.
- 180 horas (= 60 horas x 3 asignaturas) de aprendizaje e-learning.
- 240 horas (= 80 horas x 3 asignaturas) de taller de experimentación y de acción en *ámbito de gestión*.
- 150 horas (= 50 horas x 3 asignaturas) de documentación y revisión del trayecto.

Por cada año académico serán asignadas tareas y actividades de trabajo personal y de grupo por totales 360 horas de lecciones de aula y 360 horas de aprendizaje e-learning.

El trabajo personal tendrá que ser documentado, visionado por los docentes del Máster a través de transmisión en Internet y verificación del aprendizaje a través de la metodología e-learning.

Los exámenes del primer semestre empiezan en febrero; los exámenes del segundo semestre empiezan en el mes de junio de cada año académico.

Los exámenes tendrán puntuación sobre treinta o sobre diez. Para aprobar el examen hace falta conseguir al menos 18/30 o 6/10.

Dentro de los dos años se realizarán 12 asignaturas semestrales (6 el primer año y 6 el segundo año), por el total de 120 CFU (= 10 créditos x 12 asignaturas).

Máster MEI *Escuela*

MANAGEMENT EN LA ESCUELA

La evaluación de la **documentación final** (con **disertación de la tesis** del Máster) se realizará por una comisión evaluadora y podrá ser hecha en los meses de julio-septiembre o febrero-marzo de cada año académico. La evaluación de la relación final tiene su propia puntuación. La valoración de la documentación (expresada sobre treinta o sobre diez), se une con la puntuación conseguida en la valoración de los 12 exámenes del Máster.

Esa documentación será evaluada para la consecución del título a través del sistema de certificación **MCS - Competencias y Habilidades Management**.

A. Área LECCIONES EN AULA y B. Área APRENDIZAJE E-LEARNING **TEÓRICO - CIENTÍFICO y TÉCNICO - OPERATIVO**

(720 horas de lecciones de aula y 720 horas de e-learning)

La formación teórico-científico y técnico-operativa del Máster está constituida por **Ámbitos disciplinares** y cada uno de estos tratará una temática:

- a) con lecciones en aula, trabajos de grupos, la utilización de instrumentos multimediales.
- b) a nivel informático con el utilizo de la metodología e-learning.

Los Ámbitos del Máster son:

1. PEDAGOGÍA
2. PSICOLOGÍA
3. SOCIOLOGÍA
4. DIDÁCTICA
5. METODOLOGÍA

Máster MEI *Escuela*

MANAGEMENT EN LA ESCUELA

1^ AÑO

Asignatura I	LEGISLACIÓN ESCOLAR Y PLANES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
Asignatura II	GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS Y PROFESIONALES
Asignatura III	GESTIÓN DEL SISTEMA Y DE LAS ESTRUCTURAS ESCOLARES
Asignatura IV	GESTIÓN DE LOS SERVICIOS FORMATIVOS
Asignatura V	GESTIÓN DE LA RELACIÓN ESTUDIANTES- FAMILIAS - COMUNIDAD SOCIAL
Asignatura VI	PROYECTO EDUCATIVO DE LA ESCUELA

2^ AÑO

Asignatura I	PLAN DE TRABAJO DE LA INSTITUCIÓN FORMATIVA
Asignatura II	GESTIÓN DE LA RELACIÓN CON LOS DOCENTES
Asignatura III	RED CON OTRAS INSTITUCIONES FORMATIVAS DEL TERRITORIO
Asignatura IV	CALIDAD DEL SISTEMA Y DE LOS SERVICIOS ESCOLARES
Asignatura V	ASPECTO SOCIO-PEDAGÓGICO DE LA COMUNIDAD SOCIAL EN QUE SE OPERA
Asignatura VI	ROL Y FUNCIONES DE LA GERENCIA ESCOLAR

Máster MEI *Escuela*

MANAGEMENT EN LA ESCUELA

C. Área TALLER DE EXPERIMENTACION Y DE ACCIÓN

en ÁMBITO de GESTIÓN

(960 horas)

De apoyo a la acción formativa está previsto un **taller formativo** conexo a la adquisición de las capacidades operativas. La práctica, para cada cursillista constará con la predisposición de un plan de intervención en ámbito de gestión en una Institución Educativa-Escolar. Las actividades del taller deberán tener documentación en modo detallado, precisando: lugar, instrumentos utilizados, personas implicadas, duración, estructura del proyecto, procesos en acto, resultados alcanzados, valoraciones realizadas.

Las actividades de socialización de **comparación-coordinación y de monitorización** con la gerencia de las Escuelas en que se ha llevado a cabo la experimentación de gestión, con la gerencia de otras escuelas del territorio o en red de escuelas, hacen parte del proceso de adquisición del estudiante-cursillista y son elementos fundamentales del trayecto realizado durante del Máster. También estas actividades deberán tener documentación por medio de actas (report).

Otro elemento de esta área es la realización de encuentros de **autoformación en equipo** con mínimo 4 y máximo 12 estudiantes, en que se discutirán y profundizarán las temáticas y los contenidos del Máster. Por cada encuentro se realizarán actas que ilustren el trayecto desarrollado.

Máster MEI *Escuela*

MANAGEMENT EN LA ESCUELA

D. Área DOCUMENTACIÓN Y REVISIÓN DEL TRAYECTO Y REDACCIÓN DE LA RELACIÓN FINAL

(600 horas)

Un notable relieve de empeño y esfuerzo revestirá la **documentación científica** y la revisión del trayecto formativo que constituye el elemento básico para evaluar las competencias y habilidades adquiridas por el estudiante- cursillista.

La **relación final** se compone de:

1. La **introducción** en que se explicitan los conocimientos, los resultados, la motivación, las expectativas y el empeño desarrollado por el cursillista con respecto de la Formación en el **Ámbito Teórico-Científico y Técnico-Operativo**.
2. Una síntesis de los 10 **Ámbitos disciplinares** con:
 - * mapa conceptuales personalizados del trayecto formativo
 - * desarrollo de los contenidos sobre el tema de la relación.
 - * propuesta lógica y posiblemente original, de trayecto de gestión.
 - * bibliografía esencial de los marcos teóricos.
3. Una parte concerniente el **Taller de Experimentación y de Acción en el Ámbito de Formación con la documentación y la revisión del trayecto**. Es todo el *material encuadernado* en una relación que documente el trayecto efectuado por el estudiante-cursillista, los resultados de gestión obtenidos, las capacidades metodológicas adquiridas, la habilidad proyectiva lograda y la mejora de los procesos de gestión alcanzados en la institución educativa – escolar donde el estudiante-cursillista obra.

El material final como producto debe evidenciar:

- * una documentación completa y coherente.

Máster MEI *Escuela*

MANAGEMENT EN LA ESCUELA

- * los modelos teóricos de referencia y una bibliografía lógica;
- * la claridad, la comprensibilidad y la estructuración del trayecto de gestión.
- * la coherencia del trabajo, la científicidad metodológica y la originalidad de las propuestas.
- * la eficacia de los resultados y de las intervenciones, la validación de los análisis y de las reflexiones del estudiante-cursillista.

4. Las **conclusiones** sobre los procesos y las competencias adquiridas durante del Máster

Como anexos a la relación final se deben presentar:

- *Constancia* del Director de la estructura formativa en que el estudiante-cursillista ha realizado el taller formativo, con la aclaración del total de horas realizadas, de los contenidos desarrollados y de los resultados producidos.
- *las Actas*(report) de los encuentros para la realización de las actividades de comparación-coordinación-monitorización efectuadas con los colegas del curso, con el equipo de gerencia de la escuela en que se ha realizado la experimentación de gestión, con la gerencia de otras escuelas del territorio o en red de escuelas.
- *las Actas* (report) de los encuentros de *autoformación*.
- *la Documentación del trabajo en equipo*.

Fausto Presutti

El Presidente dell'ISPEF
Fausto Presutti