



Istituto di Scienze Psicologiche di Educazione e di Formazione  
Instituto de Formación, de Investigación y de Asesoramiento  
Dirección: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA)  
tel./fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it

**I.S.P.E.F.**

Ente de Formación acreditado dal Ministerio de la Educación, Universidad y Investigación de Italia por la formación de la Escuela D.M.177/2000

Roma, .....  
Prot. n. ...

Ns. rif. off.



*Propuesta 1 para*

LA CERTIFICACIÓN DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE

CURSO  
**FORMACIÓN POR COMPETENCIAS**

TRAYECTO DE FORMACIÓN PARA LAS CAPACITACIONES DE LA  
PROFESIONALIDAD DOCENTE



PROPUESTA 1  
CURSO “**FORMACION POR COMPETENCIAS**”  
TRAYECTO DE FORMACION PARA LAS CAPACITACIONES DE LA  
PROFESIONALIDAD DOCENTE

Objetivo del curso:

Realizar un curso de formación para alcanzar las competencias de todos los docente en el marco del Modelo adoptado por la Universidad.

Destinatarios:

El curso de Formación está dirigido a un grupo de docentes que tienen el rol de responsables en la gestión y en la coordinación de la actividad didáctica y de la calidad de los servicios formativos en las diferentes Facultades de la Universidad.

El grupo de docentes será elegido con base en roles y funciones establecidas en la Universidad y será identificado como "Equipo de Certificación Docente", con la abreviatura ECD (en caso de que no tenga ya otra sigla).

Acabado este curso, los docentes formados se transforman en tutores para todos los colegas de la Universidad.

Es importante precisar que los docentes formados por el I.S.P.E.F. deberían pertenecer a todas las Facultades de la Universidad, de modo que cada docente pueda tener como referencia un colega de la propia Facultad, capaz de conocer las exigencias específicas de las disciplinas y del plan de estudios.

Trayecto formativo del curso:

El curso de formación permite, al grupo de docentes ECD, aprender las competencias en el saber:

1. construir el programa por competencias (finalidades, trayecto formativo, metodologías, evaluación) de su propia asignatura en base a las características de competencias disciplinares y transversales que si mismo debería tener y que los estudiantes deberían aprender;



Ente de Formación acreditado dal Ministerio de la Educación, Universidad y Investigación de Italia por la formación de la Escuela D.M.177/2000

2. estructurar las modalidades y las herramientas para la evaluación de los aprendizajes por competencias disciplinares y transversales de los estudiantes.

Además, durante el curso, los docentes ECD podrían adquirir conocimiento de:

1. el Modelo EMEDEFE - Trayecto Formativo para el Aprendizaje Autónomo, Significativo, Creativo Y Comunicativo de los Estudiantes;
2. la Certificación CHaD - Competencias y Habilidades Docente.

#### Organización del curso:

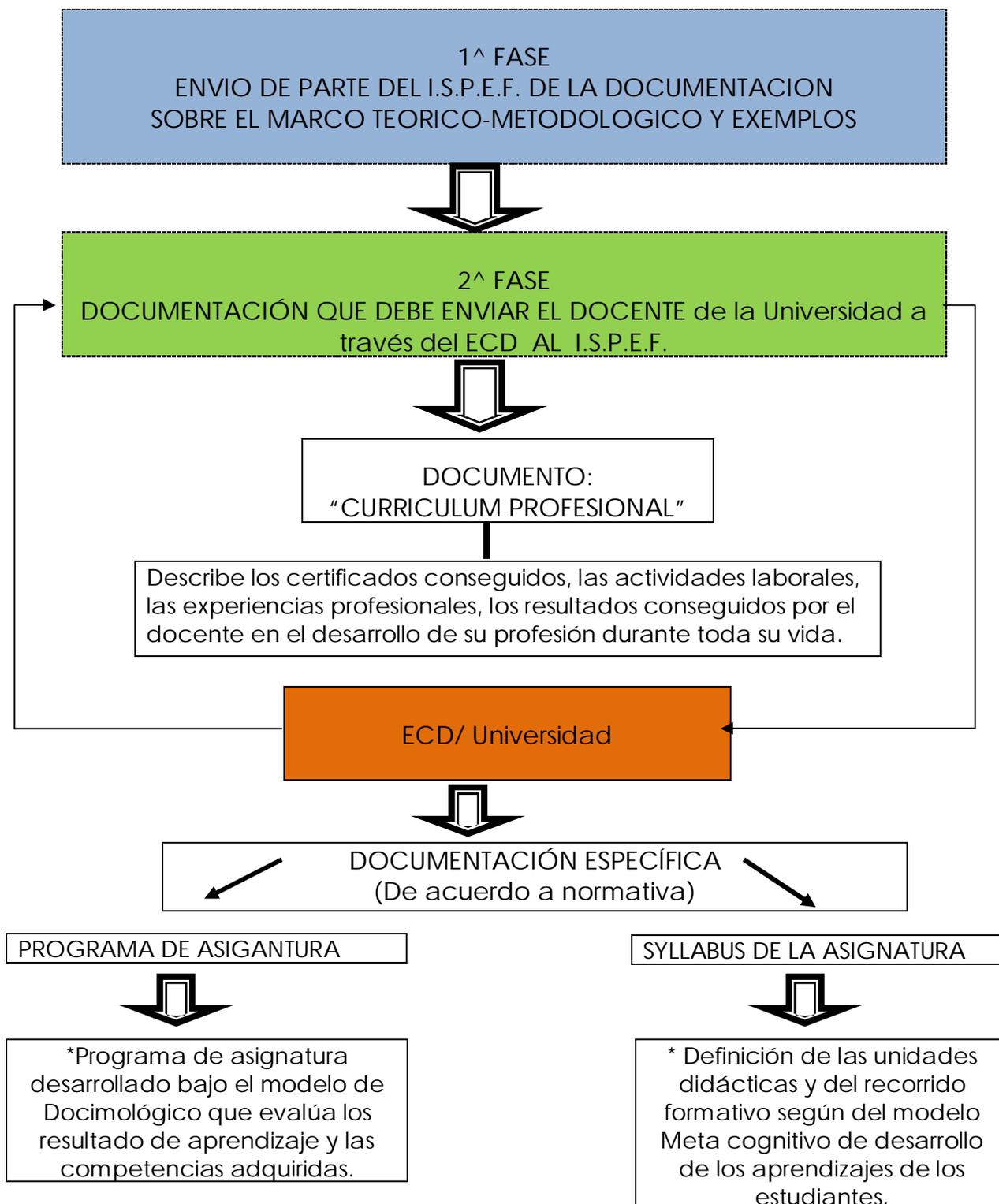
Fase 1. El I.S.P.E.F. envía a la Universidad el marco teórico - metodológico del curso y algunas experiencias de asignaturas de estudio, estructurada por competencias.

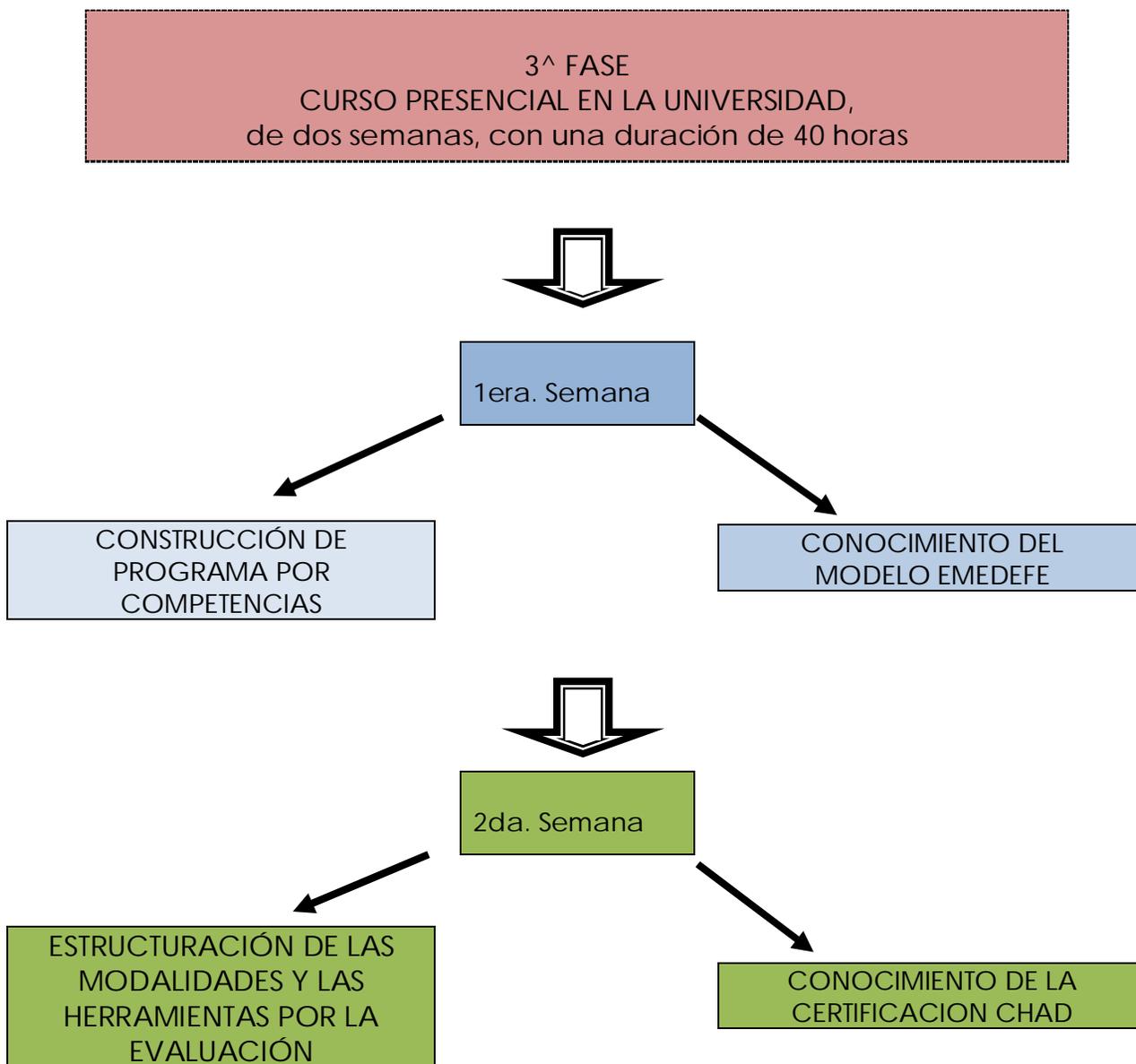
Fase 2. La Universidad envía al I.S.P.E.F. el currículum profesional y el programa de asignatura de estudio de todos los docentes ECD.

Fase 3. Se tiene un curso presencial en la Universidad de dos semanas, con una duración de 40 horas, donde se trabaja en grupo y se comparte con toda la clase:

- la competencia en el construir el programa por competencias (finalidades, trayecto formativo, metodologías, evaluación) de su propia asignatura y en estructurar las modalidades y las herramientas por la evaluación de los aprendizajes por competencias disciplinares y transversales de los estudiantes;
- el conocimiento del Modelo EMEDEFE - Trayecto Formativo para el Aprendizaje Autónomo, Significativo, Creativo Y Comunicativo de los Estudiantes y de la Certificación CHaD - Competencias y Habilidades Docente.

### ESQUEMA DEL PROCESO FORMATIVO DEL CURSO:







Constancia del curso:

Para adquirir la Constancia del curso es indispensable que cada docente ECD deba:

- a) participar por lo menos al 80% (32 horas) del curso presencial;
- b) alcanzar todas las actividades del curso;
- c) al final del curso, cada docente ECD exponer su programa de estudios a todo el grupo ECD, de manera que pueda tener una comparación constructiva para mejorar la estructuración y la exposición del trayecto formativo realizado.

Esa documentación será de base para la evaluación del trayecto formativo del docente ECD y podrá sucesivamente ser utilizado como ejemplo de modelo para los colegas de la Facultad.

---

El Presidente del ISPEF y del E.C.E.  
Fausto Presutti