



Proyecto

“CALIDAD INFANCIA, ADOLESCENCIA, FAMILIA, TRABAJO” CIAFT - HACER COMUNIDAD

El Proyecto “Calidad Infancia, Adolescencia, Familia, Trabajo” CIAFT – HACER COMUNIDAD”, tiene como objetivos analizar y verificar en cada distrito territorial:

- 1) el funcionamiento y la calidad en el sector de la Educación para la Infancia y la Adolescencia, la Familia y la Orientación al Trabajo, fundamento básico de la Comunidad Social y de los Servicios socio-educativos;
- 2) el desarrollo de la formación, de la innovación, de creación y de potenciación de:
 - las empresas sociales,
 - la ocupación y el posible aumento de trabajadores,
 - la demanda y la orientación de servicios socio-educativos para los niños, las familias y los adolescentes,
 - la cultura social relativa a la infancia, a la adolescencia y a la familia.

El Proyecto CIAFT - HACER COMUNIDAD tiene una duración de tres años.

La **estructura del Proyecto CIAFT - HACER COMUNIDAD** es modular y es calificado por las siguientes fases (ver el esquema adjunto) a realizar en un distrito en su totalidad:

- A) cuatro INVESTIGACIONES (familias, servicios de infancia, educadores y gerencia, adolescentes),
- B) ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, DE ASESORÍA Y DE DIFUSIÓN del Proyecto,
- C) cinco FORMACIONES para crear empresas socio-educativas.

Es importante precisar que cada investigación y cada proceso de formación tiene lo es completo y presenta su propia especificidad y cumplimiento.

La estructura del Proyecto CIAFT - HACER COMUNIDAD es muy amplia y articulada en varias acciones que se inician por un análisis y una lectura del contexto territorial. En la integración entre las diferentes acciones del Proyecto, actúa una potenciación de la intervención que, comprometiendo áreas sociales, crea sinergias y valor adjunto.

La integración de las intervenciones y el compromiso de la comunidad social territorial, ponen los fundamentos para articular un trabajo de red respecto de los temas de la Infancia, la Adolescencia, la Familia y los Servicios de Orientación al Trabajo, considerados como posibles recursos de ocupación y de desarrollo local en el ámbito socio-educativo.

Esta red, que realiza funciones de fundamentación y conectividad a la realización del Proyecto CIAFT - HACER COMUNIDAD, se caracteriza por la interrelación de diferentes realidades y de sus propias necesidades sociales, que juntos permitan llevar a cabo un proyecto complejo y pluridimensional que tiene como finalidad, crear oportunidad de trabajo y potenciar los servicios que existen, por medio de la acción coordinada y armonizada de tres niveles dinámicos e interactivos:

- 1) político-administrativo con el compromiso de la Región, del Distrito y de los Municipios;
- 2) tecnico-científico con la inclusión e involucración de los Expertos del I.S.P.E.F. en la dirección de las Investigaciones, de la Promoción-Asesoría-Difusión y de las Formaciones;
- 3) gestional-operativo con la participación de Entes, Instituciones, Sociedades, Asociaciones, Cooperativas, que manejan los servicios sociales y educativos para la infancia, la adolescencia y la familia en el Distrito. La involucración de varios componentes de la comunidad social territorial aporta la base para activar un desarrollo local de calidad y de bienestar por la Infancia, la Adolescencia, la Familia, el Trabajo en los servicios socio-educativos.



La articulación del Proyecto global CIAFT –HACER COMUNIDAD prevee la realización de tres Fases:

Fase 1 - INVESTIGACIÓN de ANÁLISIS Y LECTURA DEL CONTEXTO TERRITORIAL Y SOCIAL

El Proyecto CIAFT – HACER COMUNIDAD está estructurado en base a 4 Investigaciones, caracterizadas por el ANÁLISIS DE:

- LAS NECESIDADES DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ADOLESCENTES
- LOS SERVICIOS SOCIO-EDUCATIVOS PARA LA INFANCIA Y LOS ADOLESCENTES
- LAS NECESIDADES DE LOS EDUCADORES Y DE LA GERENCIA DE LOS SERVICIOS
- LAS OPORTUNIDADES DE ORIENTACIÓN AL TRABAJO EN SERVICIOS SOCIO-EDUCATIVOS.

Las Investigaciones permitirán identificar y analizar las peticiones y las expectativas del contexto de la adolescencia- familiar-social-de trabajo, las motivaciones y las expectativas de los operadores de los servicios socio-educativos, la calidad de los servicios propuestos que ya existen, la potenciación de lo mismo y la creación de nuevos servicios y de nuevas oportunidades.

Las investigaciones serán analizadas por un “Equipo Técnico-Científico de la Calidad”, formado por los Directores de las Investigaciones. Este Equipo tiene el objetivo de realizar una documentación que recoga, clasifique y resuma las interpretaciones y las evaluaciones de los resultados obtenidos por las Investigaciones. Este trabajo es útil para construir el **mapa de las necesidades formativas y de las exigencias sociales** de las familias, de los operadores del sector de la infancia, de los adolescentes y de la orientación a el trabajo, más que por definir las potencialidad de inversión financiera y de intervención empresarial en el ámbito de los servicios socio-educativos. En base al mapa de las necesidades formativas y de las exigencias sociales, el Equipo Técnico-Científico podrá elaborar las hipótesis de potenciación y de desarrollo de los servicios socio-educativos en el territorio.

Fase 2 – PROMOCIÓN, ASESORIA Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE EMPRESA SOCIO-EDUCATIVA EN EL TERRITORIO

Las acciones de promoción, de asesoría y de difusión de los resultados obtenidos en la Análisis del Contexto Territorial y Social, constituyen las fundamentales actividades de empalme entre la Fase de Investigación y la Fase de Formación.

Estas actividades son estratégicas, porque son “acciones de comunidad y de cultura social” que involucran varios sectores (*político-administrativo, técnico-científico, gestional-operativo*), poniendo en evidencia la función de los servicios socio-educativos como real oportunidad de desarrollo empresarial.

Fase 3 - FORMACIÓN POR LA CREACIÓN Y EL DESARROLLO DE EMPRESA EN LOS SERVICIOS PARA LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA FAMILIA

El Proyecto CIAFT - HACER COMUNIDAD prevee la organización de 5 cursos de formación, caracterizados por:

- la potenciación de los servicios que tienen muchas demandas en la comunidad social;
- las necesidades de nuevo personal profesional en las instituciones educativas;
- el desarrollo de nuevas tipologías de intervención a nivel socio-educativo y en el empresariado social.

Los contenidos y los tipos de los 5 cursos de formación son elaborados por el I.S.P.E.F y son adaptados y contextualizados a las necesidades y formulación de preguntas de la comunidad social y de las instituciones educativas del Equipo Técnico-Científico en base al Análisis de la Fase 1 y a las actividades de Promoción-Asesoría y Difusión de la Fase 2. Los 5 (típicos) cursos de formación son:

- GERENCIA DE EMPRESA SOCIO-EDUCATIVA
- COORDINADOR PEDAGÓGICO PARA LA INFANCIA
- ANIMADOR DE COMUNIDAD Y DE LUDOTECA PARA ADOLESCENTES
- CONSULTOR FAMILIAR
- EXPERTO EN CALIDAD DE LOS SERVICIOS SOCIO-EDUCATIVOS.



“CALIDAD INFANCIA, ADOLESCENCIA, FAMILIA, TRABAJO”

- CIAFT – HACER COMUNIDAD

INVESTIGACIÓN

