



CURSO

LA FORMACION DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE

OBJETIVO DEL CURSO

El curso tiene el objetivo general de desarrollar conocimientos y competencias sobre la profesionalización de los docentes de las Escuelas.

Por eso, el módulo es centrado en la adquisición de los conceptos fundamentales de las modernas concepciones educativas en los marcos de la programación educativa, de la ambientación en la escuela, de la gestión optimal de las relaciones psico-sociales y del conocimiento de los aspectos cognitivos de los alumnos.

Todo el trayecto formativo estará acompañado con momentos de taller y de trabajo de equipo que desarrollaran las habilidades metodologicas y aplicativas de los participantes con el fin último de contribuir activamente a la mejora tanto teórica como practica de los conocimientos sobre las siguientes temáticas:

- 1) las características de la Profesionalidad Docente
- 2) la metodología de Ambientación y la Inserción Escolar
- 3) la Comunicación y las Reglas de los alumnos en clase
- 4) el método de la Observación - Escucha
- 5) la metodología de la Programación
- 7) el Perfil y los Roles del los alumnos para la Evaluacion Formativa
- 8) el Mapa y el Proyecto Socio-Relacional
- 9) el Universo Mental y los Estilos Cognitivos de los alumnos
- 10) el Mapa y el Proyecto Psico-Cognitivo.

PROGRAMA DEL CURSO (60 horas)

TIEMPO	OBJETIVO ESPECIFICOS	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES
4 horas	Introducción sobre los aspectos esenciales de la profesionalidad docente	Descripción de los objetivos generales del módulo y clarificación de las palabras clave y de las exigencias a satisfacer para una nueva profesionalidad docente.	a) Conocimiento del grupo: motivación y espera. b) Presentación de los temas del curso

	Identificación de los principales métodos psico-pedagógicos en relación a las condiciones propias del contexto socio-educativo	La adquisición de los métodos psico-pedagógicos. El trayecto profesional necesario de los docentes Las metodologías educativas para el desarrollo cognitivo-conductual de los	a) presentación de la nueva profesional docente. b) construcción de la Comunidad Educadora: llevar a cabo un
--	--	---	---



CURSO

LA FORMACION DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE

6 horas		alumnos. El sistema escolar y la relación enseñanza-aprendizaje . La comunidad educativa y la estructuración de un ambiente educativo optimal.	proyecto de grupo Cuestionario 1: “La Profesionalidad Docente”
6 horas	Conocimiento de los elementos fundamentales para la estructuración de un ambiente acogedor y estimulante.	Las características fundamentales para la estructuración del ambiente escolar. Las consideraciones psico-pedagógicas a la base de la técnica de la ambientación. La organización de la clase: sugerencias operativas.	a) mapa de la estructura del ambiente escolar. b) hipótesis de organización de clase ideal Cuestionario 2: “Los Ambientes Educativos”
6 horas	Análisis de la inserción escolar de los niños y comunicación educativa inicial	El periodo de ambientación en la escuela: modalidades operativa en relación a las típicas aptitudes asumidas por parte de los alumnos. La comunicación educador- alumnos. La comunicación educador-padres y familias.	a) Las reacciones típicas de inadaptaciones preescolar de los alumnos b) Comunicación empática y comunicación defensiva: 5 ejemplos c) La comunicación con los padres.- familias: 5 ejemplos Cuestionario 3: “La Inserción Escolar”
		Referencias conceptuales de base para la programación didáctica.	a) documento del Proyecto



CURSO

LA FORMACION DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE

8 horas	Adquisición de las principales modalidades operativas de la Programación Didáctica	<p>Definición, función y características de los objetivos educativos.</p> <p>Definición, función y características de los objetivos didácticos.</p> <p>Fases de construcción de la actividad didáctica.</p> <p>Definición, función y características del método didáctico.</p> <p>Definición, finalidades, fases y tipología de evaluación.</p> <p>Los campos de aprendizaje.</p> <p>El Proyecto Educativo.</p> <p>Síntesis operativa y esquema sintético del proceso educativo-didáctico.</p>	<p>Educativo de la escuela: análisis crítica</p> <p>b) programación didáctica personalizada de los alumnos: análisis de los campos de aprendizaje</p> <p>c) Unidad didáctica: 3 ejemplos</p> <p>Cuestionario 4: "La Programación didáctica"</p>
---------	--	--	---

6 horas	<p>Adquisición de los conocimientos teóricos y de las metodologías aplicativas para la interpretación y la gestión de la clase</p> <p>Relaciones psicosociales en la clase.</p>	<p>Referencias conceptuales de base para el conocimiento y la organización de las relaciones psico-sociales.</p> <p>La técnica de la Observación-Escucha: definición, finalidades, reglas y esquema de Observación-Escucha.</p> <p>Los perfiles de los alumnos: características y realización de la evaluación.</p> <p>Los perfiles y los roles de los alumnos: características, tipos y construcción de la descripción de los alumnos.</p>	<p>a) descripción de los roles de los alumnos: todo el grupo educativo</p> <p>Cuestionario 5: "Las Reglas Sociales en la clase"</p> <p>b) las elementos fundamentales y las reglas de la Observación Escucha</p> <p>Cuestionario 6: "La Observación Escucha"</p> <p>c) identificación y tabulación de los roles de los alumnos</p>
---------	---	---	--



CURSO

LA FORMACION DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE

6 horas		<p>Descripción, funciones, fases y construcción de el mapa socio-relacional de la clase.</p> <p>Construcción de el Proyecto socio-relacional de la clase.</p>	<p>Cuestionario 7: "Los Pefiles y los Roles"</p> <p>d) construcción del mapa socio-relacional</p> <p>Cuestionario 8: "El Mapa Socio-Relacional"</p> <p>e) llevar a cabo un proyecto socio-relacional de la clase.</p> <p>Cuestionario 9: "El Proyecto Socio-Relacional"</p>
4 horas	Universo Mental y Estilos Cognitivos de los alumnos.	Las estructuras y las características de el Universo Mental y de los Estilos Cognitivos de los alumnos.	Introducción y presentación de esquemas cognitivos de pensamientos de los alumnos.
4 horas	<p>Adquisición de los conocimientos teóricos y de las metodologías aplicativas para la interpretación y la gestión de la clase</p> <p>Relaciones psicosociales en la clase.</p>	<p>Referencias conceptuales de base para el conocimiento y la organización de las relaciones psico-sociales.</p> <p>La técnica de la Observación-Escucha: definición, finalidades, reglas y esquema de Observación-Escucha.</p> <p>Los perfiles de los alumnos: características y realización de la evaluación.</p> <p>Los perfiles y los roles de los alumnos: características, tipos y construcción de</p>	<p>a) descripción de los estilos de los alumnos: todo el grupo educativo</p> <p>Cuestionario 10: "Los Estilos Cognitivos en la clase"</p> <p>b) identificación y tabulación de los estilos de los alumnos</p>



CURSO

LA FORMACION DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE

6 horas		la descripción de los alumnos. Descripción, funciones, fases y construcción de el mapa psico-cognitivo de la clase. Construcción de el Proyecto Formativo de la clase.	d) construcción del mapa psico-cognitivo Cuestionario 11: "El Mapa Psico-cognitivo" e) llevar a cabo un Proyecto Formativo (socio-relacional + psico-cognitivo) de la clase. Cuestionario 12: "El Proyecto Formativo"
---------	--	--	---

4 horas	Análisis de el mapa conceptual y de la relación final de equipo con la documentación producida. Evaluación de los cursillista Verifica del curso		
---------	--	--	--

MÉTODO PEDAGOGICO EMPLEADO

Talleres teórico-prácticos.

Enseñanza de las referencias teóricas y aplicativas.

Trabajos grupales y individuales.

Puesta en práctica de la construcción de esquemas evaluativos.

Discusión y análisis de las prácticas

BIBLIOGRAFIA BASICA

- 1) Presutti F., UNA NUEVA PROFESIONALIDAD DOCENTE , Edizioni ISPEF, Roma, 2001
- 2) Presutti F., Metodologías Educativas, ISPEF, Roma, 1998
- 3) Presutti F., Universo Mental, ISPEF, Roma, 2000



E.C.E.

EUROPEAN CENTER OF EDUCATION

CURSO

LA FORMACION DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE

- 4) Presutti F., Psicología del Conocimiento y del Aprendizaje, ISPEF, Roma, 2002
- 5) Presutti F., Las Dinamicas relacionales en clase, ISPEF, Roma, 2002
- 6) Presutti F., La Comunicacion Educativa, ISPEF, Roma, 2010
- 7) Presutti F., Concepciones y Modelos de Inteligencia y de la Creatividad, ISPEF, Roma, 1998
- 8) Presutti F., Evaluacion de la Calidad en la Escuela, ISPEF, Roma, 2006

PROFESOR

FAUSTO PRESUTTI	Tel - FAX 0039 6 86890061 0039 6 8275589	Direccion VIA Domenico Comparetti n.53 00137 ROMA ITALIA	E-mail f.presutti@ispef.it faustopresutti@gmail.com
------------------------	---	--	---

Roma, 21.03.2011

Dr. Fausto Presutti